

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimusmenetelmät (R0048), 5.0
Toteutus	SSV1621: 2/2016-2017 (16.01.2017 - 06.04.2017)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV216KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Riikka Kanervo ja Pertti Vuorinen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 09.12.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Vuorinen Pertti (Vastuupettaja), Kanervo Riikka (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	05.05.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella tutkimusasetelman • valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät • käyttää tarkoituksenmukaisia tutkimusmenetelmiä- kerätä empiiristä aineistoa • analysoida laadullisia ja määrällisiä tutkimusaineistoja perusmenetelmiä käyttäen • tehdä johtopäätöksiä tutkimustulosten perusteella • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja käytettävyyttä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Laadullinen tutkimus • Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet,-menetelmät ja tutkimusprosessi • Induktiivinen sisällönanalyysi • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus Määrällinen tutkimus • Määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kyselylomake, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi • Määrällisen tutkimuksen luotettavuus Tiedonhaku • Sähköiset julkaisut eri tietokannoissa
Oppimateriaali	Ensisijainen kirjallisuus • Eskola, Jari ja Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino • Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. Oheislukemisto • Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä.



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Porvoo: WSOY. • Hirsjärvi, S. ja Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. • Hirsjärvi, S. , Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi • Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2013. Tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro • Kananen, J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikor-keakoulun julkaisuja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino. • Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-kirjat. Keuruu: Otavan Kirjapaino. • Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. • Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. • Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. • Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. • Seppänen-Järvelä, R. ja Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteyksiä. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. • Tuomi, J. ja Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. • Vilkkä, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki Internet • Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf • KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja].http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/ • KvantiMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arvosana 5Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla • perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koko opintojakson (5 op = 5 op x 27 h/op = 135 h) työajasta noin 50 % sisätyy luentoihin ja työpajatyöskentelyyn.
Muut toteutusjärjestelyt	Toteutuksen aikataulut löytyvät ASIOSTA ryhmäkalentereista tai opiskelijalukkareista

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	ryhmän SSV216KN toteutuksista.
--	--------------------------------