

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaiskasvatuksen pedagoginen osaaminen (R0094), 10.0
Toteutus	TOB1611: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN (R005)
Ryhmät	Ensisijainen: TOB16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 31.05.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	Varsinainen: 08.12.2016 ja 14.12.2016 Uusinnat: 19.01.2017, 16.02.2017
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • jäsentää varhaiskasvatuksen arvopohjaa, päämääriä ja tietoperustaa • huomioida kasvatuksessa lapsen ominaiset tavat toimia • tunnistaa osallisuuden, yhteisöllisyyden ja dialogisen vuorovaikutuksen merkitystä lapsen kasvussa, kehityksessä ja oppimisessa • luoda edellytyksiä kasvatuskumppanuudelle ja yhteistyölle
Edeltävät opinnot	
Oppimateriaali	mm.:Hujala, E. & Turja, L. 2016. Varhaiskasvatuksen käsikirja. Jyväskylä: PS-kustannus. Karila, K. & Lipponen, L.2013. Varhaiskasvatuksen pedagogiikka. Tampere: Vastapaino. Lastentarhanopettajan ammattietiikka -julkaisu. Varhaiskasvatuslaki 19.1.1973/36 ja asetus Mahkonen, S. 2016 (2015). Varhaiskasvatuslaki. Porvoo: Edita. Varhaiskasvatustoiminnan perusteet VASU ks. myös OKM.fi / OPH.fi / THL.fi http://www.talentia.fi/files/558/Etiikkaopas_2013_net.pdf
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijan on seurattava oppimistapahtumia, jotka täydentyvät ja päivittyvät opintojakson aikana. Orientaation jälkeisistä muutoksista ilmoitetaan s-postitse/ ASIO.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	1. Varhaiskasvatustoiminnan perusteet; lainsäädäntö, eettiset periaatteet ja ajankohtainen kehittäminen 2 op/ arviointi: hyväksytty/ hylätty 2. Lapsen kasvu, kehitys ja oppiminen 3 op / arviointi: 0-5, tentti 08.12.2016



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	(19.01.2017, 16.02.2017) 3. Leikkivä ja toimiva lapsi 3 op / arviointi: hyväksytty/ hylätty (sis. LbD) 4. Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 2 op / arviointi: 0-5, palautus 14.12.2016 (19.01.2017, 16.02.2017) Tarkemmat arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson orientaatiossa. Lähtökohtaisesti läsnäoloa edellyttävät mm. orientaatio ja seminaarit. Kuitenkin LTO-kelpoisuuden suorittaminen edellyttää vahvaa sitoutumista opetukseen. Yhteistoiminnallisen oppimisen osuudessa läsnäoloja seurataan; tarvittaessa niitä tulee korvata. Ilmoita poissaoloistasi kullekin opettajalle s-positse
Projekti/hanke (nimi)	Oppivan yhteisön avaimet / Porvoon varhaiskasvatuspalvelut
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	1. Varhaiskasvatustoiminnan perusteet; lainsäädäntö, eettiset periaatteet ja ajankohtainen kehittäminen 2 op 2. Lapsen kasvu, kehitys ja oppiminen 3 op 3. Leikkivä ja toimiva lapsi 3 op (sis. LbD) 4. Yhteistyö varhaiskasvatuksessa 2 op Em. osista 1. ja 4. kokonaisuuksissa painottuu opiskelijan itsenäinen kirjallisuuteen perustuva oppiminen. Kahdessa muussa, 2. ja 3. osassa, oppiminen perustuu muita voimakkaammin yhteistoiminnalliseen oppimiseen kirjallisten töiden ohella. Osaan 1 Varhaiskasvatustoiminnan perusteet; lainsäädäntö, eettiset periaatteet ja ajankohtainen kehittäminen liittyvä kirjallinen tehtävä ohjeistetaan viimeistään touko-kesäkuun vaihteessa. Sen palautus on 10.11.2016. Kuitenkin ne opiskelijat, jotka ovat menossa V1536 Ammatillisten työmenetelmien harjoitteluun (Lastentarhaopettaja kelpoisuus) ennen R0094 opintojakson alkua, suositellaan tehtävän tekemistä tai ainakin perehtymistä sen materiaaleihin ennen harjoittelua. Muiden osien tehtävät ilmoitetaan syksyn 2016 aikana. <i>Opintojakson aikataulu on Asiossa. Näet aikataulun tästä linkistä (kopioi linkki nettiselaimen ja paina enter).</i>: https://tilat.laurea.fi/asio/w/i.php?706laurea.at339575df
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakso kuuluu yhtenä vaihtoehtoisena osana LTO-kelpoisuuden saamiseen. Lastentarhanopettajan kelpoisuuden saaminen edellyttää syvällistä paneutumista opintojakson tavoitteiden mukaisen osaamisen saavuttamiseen. Tämän vuoksi opiskelijan oletetaan osallistuvan kaikkeen kontaktiopetukseen. Välttämättömästä poissaolosta pyydetään ilmoittamaan etukäteen. Aikatauluihin ja muihin järjestelyihin voi tulla muutoksia. ASIO:a ja SoleOpsia päivitetään tilanteiden muuttuessa mahdollisimman nopeasti. Tiedoksi: Varhaiskasvatus-messut Wanhassa Satamassa, Helsinki perjantaina 7.10.2016 klo 9.00 -16.00, http://www.varhaiskasvatusmessut.net

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
08.11.2016	ap		Orientaatio	Välttämätön läsnäolo Maire & Kaarina & Paula Heikkilä Pilvi Kattainen Tanja Salow Mitä on varhaiskasvatus?		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				Seuravaa kertaa (10.11.) varten perehdy ja tee mind map: * Play at the Center of the Curriculum (6th Edition) 6th Edition by Judith Van Hoorn (Author), Patricia Monighan Nourrot (Author), Barbara Scales (Author), Keith Rodriguez Alward (Author) artikkeliin: Play as the Cornerstone of Development. (ks. Optima/ R0094 / Artikkeleita). * Virkki, P. 2015. Varhaiskasvatus toimijuuden ja osallisuuden edistäjänä. Savonlinna: Itä-Suomen yliopisto. http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-1735-5/urn_isbn_978-952-61-173		
08.11.2016	12.30-16		Ehkäpä järjestämä Vanhemmuuden tukemiseen liittyvä foorumi	Tiistaina 8.11. klo 13 - 15.45 järjestettävän foorumin aiheena on vanhemmuuden tukeminen. Foorumin työotsikkoa voisi kuvailla esim.sanoilla " Mistä virtaa, kun akku on tyhjä?" tai " Miten tukea vanhempia, jos äiti ei jaksaa ja isä on sairas?".Tavoitteena olisi pohtia mm.- Miten eri toimijat voivat tukea vanhempia heidän kasvatustehtävässään?- Miten tukea vanhempia erityisesti silloin, kun lapsella / nuorella on vaikeuksia (päihteiden käyttöä, mielenterveysongelmia jne.)- Miten tukea vanhempia tukemaan lapsiaan, jos vanhemmalla on itsellään eväät / virta loppu - omia mielenterveys -, päihde - tms. ongelmia?Ilmoittautuminen 17.10. mennessä sari.poikselka@hyvinkaa.fi Eli opiskelijan tulee itse ilmoittautua. Esite Optimassa		
10.11.2016	kp		Perusteet & Toimijuus ja osallisuus	Maire & Paula HeikkiläVarhaiskasvatustoiminnan perusteet; lainsäädäntö, eettiset periaatteet ja ajankohtainen kehittäminen (myös ko. tehtävän palautus)Lapselle ominaiset tavat toimia / Leikin merkitysToimijuus ja osallisuus / LbDPerehdy tätä kertaa verten perehdy ja tee mind map: * Play at the Center of the Curriculum (6th Edition) 6th Edition by Judith Van Hoorn (Author), Patricia Monighan Nourrot (Author), Barbara Scales (Author), Keith Rodriguez Alward (Author) artikkeliin: Play as the Cornerstone of Development. (ks. Optima/ R0094 / Artikkeleita).** Virkki, P. 2015. Varhaiskasvatus toimijuuden ja osallisuuden edistäjänä. Savonlinna: Itä-Suomen yliopisto. http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-1735-5/urn_isbn_978-952-61-173		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				sivut 3-13.		
16.11.2016	kp		VK / AMK -päivä	DIAC Kalasatama, Kyläsaarenselä 2, 00580 Helsinki		
16.11.2016	12-16		Tikoteekin Avoimet ovet sosiaali-, terveys- ja opetusalan opiskelijoille	AVOIMET OVET SOSIAALI-, TERVEYS- JA OPETUSALAN OPISKELIJOILLE Keskiviikko 16.11.2016 klo 12 - 16, Viljatie 4 A, 3 kerros (00700 Helsinki). Tietoiskut noin 15 minuutin välein alkaen klo 12.00. Lisäksi eri pisteissä esillä puhelaitteita, kommunikointikansioita, kommunikointiohjelmia tablet-tietokoneilla, tietokoneen ohjaustapoja ja viittomia. Pyydämme yli viiden hengen ryhmiä ilmoittamaan etukäteen ryhmän osallistujamäärän sekä vierailupäivän ja -ajan ruuhkien välttämiseksi: anu.sallinen(at)kyl.fi tai puh. 09-34809374, www.tikoteekki.fi , www.tikoteekkiverkosto.fi , www.kehitysvammaliitto.fi . myös: http://www.puhevammaistenviikko.fi/		
17.11.2016	ap		lapsi/ lapsuus; historiaa	Kaarina & opetusharjoittelija Tanja Salow		
18.11.2016	ap		varhaiskasvatuksen käytännöt, kavatustietoisuus	Kaarinavarhaiskasvatuksen käytännöt, kavatustietoisuus		
21.11.2016	ap		toimijuus & osallisuus	Mairehaastattelun toteuttaminen; litterointi, analyysi Perehdy etukäteen: * Virkki, P. 2015. Varhaiskasvatus toimijuuden ja osallisuuden edistäjänä. Savonlinna: Itä-Suomen yliopisto. http://epublications.uef.fi/pub/urn_isbn_978-952-61-1735-5/urn_isbn_978-952-61-1735-5 luvut: 6-7 8: josta 8.2.4 ja 8.3.2. 10: josta 10.1 11		
22.11.2016	ap			Maire ja Paula Heikkiläominaiset tavat - leikki Porvoon hanke		
23.11.2016	ap		vasu	Maire & Paula Heikkiläpedagoginen dokumentointilapsen vasu		
30.11.2016	kp		Osallisuus ja	Kaarina ja opetusharjoittelija Pilvi		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			luovuus	Kattainen		
01.12.2016	ip		keps	Kaarinakeps / oppiminen		
02.12.2016	kp		keps	Kaarinakeps / oppiminen		
07.12.2016	ap			Kaarinakeps / oppiminen		
08.12.2016	ap			Kaarinatentti		
14.12.2016	kp		Seminaari, opintojakson päättös	Maire & KaarinaPorvoon vk:n edustaja mukanaVälttämätön läsnäolo		