

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaiskasvatustoiminnan ohjausosaaminen (R0095), 10.0
Toteutus	TOB1521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 31.03.2016)
Tyyppi	VARHAISKASVATUKSEN OSAAMINEN (R005)
Ryhmät	Ensisijainen: TOB15SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Kyllä Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	30.04.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella, ohjata ja arvioida lasten ja lapsiryhmien tarpeisiin vastaavaa pedagogista toimintaa ja toimintaympäristöjä • soveltaa toiminnallisia ja luovia menetelmiä kasvatuksessa • reflektoida kasvattajan toimintaa ja omaa kasvatusnäkemystään
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Varhaiskasvatuksen osaaminen -moduulin opinnot suositellaan tehtävän ennen sosionomikoulutukseen sisältyvän LTO-kelpoisuuteen liittyvän joko 2. harjoittelun tai 3. harjoittelun suorittamista.
Oppimateriaali	
Ohjaus ja viestintä	Opiskelijantulee seurata oppimistapahtumia, jotka täydentyvät ja päivittyvät opintojakson aikana. Orientaation jälkeisistä muutoksista ilmoitetaan s-postitse/ ASIO.Lto-kelpoisuuden suorittaminen edellyttää vahvaa sitoutumista opetukseen. Ilmoita poissaoloistasi kullekin opettajalle s-postitse
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Kuuluu pakollisena lastentarhanopettajan kelpoisuutta suorittaville sosionomiopiskelijoille (60 op)8 op oppimisportfolio/ 0-5 (sis. mm. yhteistoiminnallista oppimista, LbD,itsenäistä portfolion työstämistä) PALAUTUS 14.3.2016 mennessä (muut suoritushetkellä 21.3.2015 ja 29.3. 2016).1 op Lapsi ja lapsen toimintaympäristöt / kirjallisuuteen perustuva tehtävä / hyväksytty/hylätty Palautus 10.2.2016 (muut suoritushetkellä 17.2.2016 ja 24.3. 2016).1 op Pedagogiikka, toiminnallisuus ja luovuus / kirjallisuuteen perustuva tehtävä / hyväksytty/hylätty Palautus 7.3.2016 (muut suoritushetkellä 14.3.2016 ja 21.3. 2016).Tarkemmat tehtäväohjeistukset ja niiden arviointikriteerit ilmoitetaan opintojakson orientaatioissa. Lähtökohtaisesti läsnäoloa edellyttävät mm. orientaatio ja seminaarit. Opintojakso kohdistuu ohjausosaamisen kehittämiseen, joka edellyttää aktiivista orientaatiota. Tämä edellyttääopintojakson toiminallisiin osioihin osallistumista.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	8 op Portfolio1 op Lapsi ja lapsen toimintaympäristöt / kirjallisuuteen perustuva tehtävä1 op Pedagogiikka, toiminnallisuus ja luovuus / kirjallisuuteen perustuva tehtävä
Muut toteutusjärjestelyt	Ko. opinnot mahdollistetaan ensisijaisesti LTO-kelpoisuutta tekeville (kuuluu pakollisiin



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	teoriaopintoihin). Lastentarhanopettajan kelpoisuuden saaminen edellyttää syvällistä paneutumista opintojakson sisältöihin ja tavoitteisiin. Tämän vuoksi opiskelijan oletetaan osallistuvan kaikkeen kontaktiopetukseen. Kontaktiopetuksen korvaaminen esim. kirjallisilla tehtävillä ei vastaa läsnäoloa tunneilla. Välttämättömästä poissaolosta on sovittava etukäteen. Aikatauluihin ja muihin järjestelyihin voi tulla muutoksia. ASIO:a ja SoleOpsia päivitetään tilanteiden muuttuessa mahdollisimman nopeasti.
--	---

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
11.01.2016	ip		Orientaatio	- Opintojaksokokonaisuus, toteutus ja tavoitteet - Oppiminen lähtökohtana tavoitteiden saavuttamiselle Maire & Kaarina		
13.01.2016	ap		LbD-toteutusmaailman opintojaksolla	LbD-prosessi ja siihen liittyvän suunnittelutehtävän ohjeistusKaarina		
14.01.2016	ap		LbD-prosessin suunnittelu	Itsenäinen ja parityöskentely: oman LbD:n suunnittelu, omien tavoitteiden asettaminen opintojaksolle - Oman parin yhteistyöpäiväkodin ja ikäryhmän valinta/ niistä neuvottelu: yhteydenotto päiväkotiin ja sopimusten tekeminen - tiedote päiväkodeille tukena Päivitys tähän ohjeeseen 13.1.2016: - on hienoa, mikäli sinulla on suhteita päiväkoteihin ja voitte parisi kanssa hyödyntää niitä. Tässä tapauksessa voitte olla piankin yhteydessä tuohon päiväkotiin ja sopia asioista - kuitenkin, pääsääntöisesti: muutetaan järjestystä, kun odotetaan päiväkotien yhteydenottoja eli - keskitytään ensin hahmottamaan oman työskentelyn fokusta huomioiden - teoreettisen taustan rakentaminen/hahmottaminen - omien ja yhteisten tavoitteiden ja tarpeiden sekä päiväkodin tarpeet ja tavoitteet, ja lasten tarpeet - aamun toiminnan jälkeen (tänään) unohdin olennaisen: tarkoitus oli myös pohtia lapsuuden kivojen kokemusten lisäksi omia muistoja asioiden oppimisesta. Nämä pidetään matkassa tukena lapsen		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				- ymmärtämiseksi prosessi koostuu siis neljästä osasta ja näitä kaikkia ajatellaan tässä yleishahmottelussa. - muista merkitä Optiman listaan parimuodostelmat, kiitos! - tee jokaisen kontaktiopetuksen jälkeen itsellesi jonkinlainen muistihahmotelma (kuva, runo, tarina tms. jonka avulla pyrit vangitsemaan omat tunnelmasi ja tunteesi ko. kerran reflektoinnin ja muistamisen tueksi		
18.01.2016	ip		Musiikkikasvatustyöpaja	Kaarina		
20.01.2016	ap		Kirjallisuuskasvatustyöpaja	Kaarina		
21.01.2016	ap		Draamakasvatustyöpaja	Kaarina		
25.01.2016	ip		Liikuntakasvatustyöpaja	Kaarina	Päiväkotien ilmoittautumisaika dl.	
27.01.2016	ap		Kuvataidekasvatustyöpaja	Kaarina	Sovitaan myös LbD-päiväkodit jokaiselle parille. Ole paikalla! Suunnitteluohjeistus ja sen tarkentaminen.	
28.01.2016	kp		Työpajojen koonti		Itsenäinen / parityöskentely - kohti omia intressejä - yhteys kirjallisuuteen perustuviin tehtäviin ja portfolioon - suunnittelutehtävää tukeviin materiaaleihin tutustuminen	
01.02.2016	ap		Oppimisympäristö & pedagogiikka ja luovuus: kirjallisuutta		Itsenäinen / parityöskentely: tutustuminen oppimisympäristöjä sekä pedagogiikkaa, toiminnallisuutta ja luovuutta käsittelevään kirjallisuuteen - fokuksen luominen omia tutustumiskäyntejä varten: - mihin suuntaat huomiosi oppimisympäristöjen näkökulmista? - mihin suuntaat huomiosi pedagogisista, toiminnallisista ja luovista näkökulmista lähtien?	
03.02.2016	ap		LbD/ Tutustumiskäynti 1			
08.02.2016	ip		Suunnittelutehtävään liittyvä työskentely		Itsenäinen / parityöskentely: toiminnan suunnittelumateriaaleihin nojaten oman suunnittelukokonaisuuden työstäminen (pienohjaus,	



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				päiväkodilla toteutettu tuokio, Laureassa toteutettu demotuokio)		
10.02.2016	ap		Tuokiosuunnitelma	HUOM. Tähän tullut auditoinnista johtuva muutos: näitä ohjauksia ei voida toteuttaa suunnitelmien mukaan. Huolehdi sen sijaan, että varaat parisi kanssa henk.koht. ohjauskeskusteluajan Kaarinalta sähköpostitse sopien! AIKOJA TARJOLLA ESIM . MA 8.2. klo 8.30-11.30 (30 min. /pari)10.2. siis Itsenäinen / parityöskentely: toiminnan suunnittelumateriaaleihin nojaten. Tarkastelussa omat käynnistetyt suunnitelmat/suunnitelmaluonnokset. Suunnitelmien edelleen työstäminen ohjatusti. Kaarina		
11.02.2016	kp		LbD/ Tutustumiskäynti 2	ap: vierailu pk:ssa • pienen ohjaustehtävän toteuttaminen mahdollisuuksien mukaan • yksin muutamalle lapselle tai • yhdessä parin kanssa yhden pienen tehtävän toteutus puolikkaalle ryhmälle tai koko ryhmälle ip: itsenäistä - vierailukokemukset pohjana tuokiosuunnitelmille • toteutuksen täsmäsuunnittelu (ks. Tutustumiskäynti 3) Halutessasi voit tietysti viettää päiväkodissa myös koko päivän :)		
15.02.2016	ip		Vierailun anti pohjana seuraaville askelille	Itsenäinen/parityöskentely: vierailukokemusten yhteenveto pohjana tulevalle • valmistelu: tuokiosuunnitelman toteuttaminen (Tutustumiskäynti 3) • toteutuksen täsmäsuunnittelu (ks. demo Laureassa 4)		
17.02.2016	ap		LbD/ Tutustumiskäynti 3	Tehtävänä toteuttaa kokonainen toimintatuokio yhdessä parin kanssa toteutusmallista riippuen joko koko ryhmälle kerrallaan tai jakaen ryhmä osiin toteutuksen onnistumiseksi. Suunnitteluyhteistyö toteutettu sekä oman parin että ko. opettajan kanssa mahdollisuuksien mukaan.		
18.02.2016	kp		Suunnittelutehtävän työstäminen	Itsenäinen/ parityöskentely • toteutuksen täsmäsuunnittelu (ks. demo Laureassa 4)		
22.02.2016	8.30-11.30		Demo-ohjausmaahan	Täsmäsuunnittelu mahdollisuus saada parikohtaista ohjausta demotöskentelyyn. Aika lisätty		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				myöhemmin SoleOpsiin, joten mahdollisuuksien mukaan - ja olen tätä tarjonnut jo aiemminkin (Virpin ja Johannan aika varattu klo 11), mutta ajattelin muistutuksena lisätä tarjolle myös tätä kautta.3.2.2016Kaarina		
22.02.2016	ip			MaireMinä kasvattaja; kasvatustietoisuus.Pedagogisesta auktoriteetista - kasvatusta - ja ohjaustaidoista.Luva opettaminen - luova oppiminen / tulevaisuuden osaaminen.		
24.02.2016	ap		LbD/ demo (4)	Kaksi demototeutusta sovitun aikataulun mukaisesti: 9.30 Hangonsillan pk (Mira ja Hanna), ja 10.15 Kaupunkisillan pk (Camilla ja Linda).HUOM. AIKATAULUA VOIDAAN ESIM. AIKAISTAA TARPEEN MUKAAN, MUTTA NÄINKIN TOIMII KYLLÄ MEIDÄN PUOLESTAMME.. • itsearviointi annetun ohjeen mukaisesti toteutetun demokokemuksen jälkeen, saman päivän aikana • muut seuraavat: vertaisarviointi-tehtävä Maire Kaarina		
25.02.2016	ap		LbD/ demo (4)	AP: Mairen tunnitIP: Peruttu PERUTAAN PIENELLÄ VARAUKSELLA - AIKA EI NÄYTTÄISI SOPIVAN KENELLEKÄÄN. Kaksi demototeutusta sovitun aikataulun mukaisesti. • itsearviointi annetun ohjeen mukaisesti toteutetun demokokemuksen jälkeen, saman päivän aikana • muut seuraavat: vertaisarviointi-tehtävä Maire & Kaarina		
29.02.2016	ip			MaireToimintaympäristöt kasvun ja oppimisen mahdollistajana.		
02.03.2016	ap			MairePositiivnen ohjeus; positiivinen pedagogiikka, minä -viestein ja aktiivisella kuuntelulla ohjaaminen		
07.03.2016	ap		LbD/ demo (4)	HUOM. Aikataulun muutos Auditoinnista johtuen. Sovittu 18.1. opintojakson kontaktilla mukana olleiden opiskelijoiden kanssa. Tämä huomioitava aikatauluja päiväkotien kanssa tehtäessä. Toivottavasti Maire saat sopimaan aikatauluusi! Kaarina Kolme demototeutusta sovitun aikataulun mukaisesti: 8.45 Viertolan pk		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				(Nita & Taru), 9.20 Kid's Valley (Johanna ja Virpi) ja 10 Kid's Valley (Elli ja Mia). • itsearviointi annetun ohjeen mukaisesti toteutetun demokokemuksen jälkeen, saman päivän aikana • muut seuraavat: vertaisarviointi-tehtävä Maire & Kaarina		
10.03.2016	ap		LbD/ demo (4)	Kaksi demototeutusta sovitun aikataulun mukaisesti: klo Taidepäiväkotia Ihmekone (Elisa ja Jukka), ja klo 10 .30 Taidepäiväkotia Ilona (Minna) <i>HUOM. Nämä toteutetaan vierailemalla ko. päiväkodeissa.</i> • itsearviointi annetun ohjeen mukaisesti toteutetun demokokemuksen jälkeen, saman päivän aikana • muut seuraavat: vertaisarviointi-tehtävä Kaarina & Maire		
14.03.2016	ip		seminaari	Maire & Kaarina		
16.03.2016	12-16		Avoimet ovet: Tikoteekki	SUOSITELTAVA tutustumiskohde: Tietotekniikka- ja kommunikaatiokeskus Tikoteekissa on AVOIMET OVET sosiaali-, terveys- ja opetussalan opiskelijoille keskiviikkona 16.3.2016 klo 12 - 16 tiistaina 3.5.2016 klo 12 - 16 Osoite: Tikoteekki, Viljatie 4 B, 2 krs. , Malmi, 00700 Helsinki Tietoisuus noin 15 minuutin välein alkaen klo 12. Tutustumispisteet: • Puhelaitteita • Kommunikointiohjelmia tablet-tietokoneilla • Tietokoneen katseohjaus ja muita ohjaustapoja		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			• Kommunikointikansiot • Viittoma-pysäkki • Papunet-verkkopalvelu Pyydämme yli 5 hengen ryhmiä ilmoittamaan etukäteen ryhmän osallistujamäärän sekä vierailupäivän ja -ajan ruuhkien välttämiseksi: anu.sallinen@kvl.fi tai puh 09-348 09 374 Tervetuloa! Huom! Pihalla on vain hyvin rajoitetusti parkkipaikkoja. Malmille pääsee kätevästi Helsinginsuunnasta I- ja K-junilla. Bussi 70T tuo Malmille Kampista ja bussi 73 Hakaniemestä.		
--	--	--	--	--	--