



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Ammatillisen kehittymisen työvälineet (R0110), 2.0
Toteutus	SHP1421A: 2/2014-2015 (07.01.2015 - 19.06.2015)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SHP215KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi: 45
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Ilta-aikaan ja/tai viikonloppuisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Latvala Irma (Vastuupettaja), Suvisaari Ann-Marie (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Porvoo
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntemus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella omia opintoja ja ammatillista kehitystä työelämän näkökulmasta • käyttää erilaisia oppimismenetelmiä ja työkaluja opintojen tukena menestyksellisesti • toimia itsenäisesti ja tiimin jäsenenä
Edeltävät opinnot	

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
13.01.2015	16.30-18.00	00	Orientaatio opiskeluun/ohjelmat ja kirjasto	Opintosihteri Eija TolonenInformaatikko Kaija PenttiläOpiskelijat jaetaan kahteen ryhmään A ja B.	ICT tila	
13.01.2015	18.15-19.45	45	Ammatillisuuden työvälineet	Opettaja Irma LatvalaLäsnäolovelvoite		
19.01.2015	16.30-17.45	45	Orientaatio opiskeluun	Klo 16.30--17.00 Anna Dunder, kansainvälisyys opiskelussaKlo 17.00-17.45 Kehittämispäällikkö Lilli Väisiän, opintopäällikkö Satu Kaunio ja lehtori Salla Rinne		
19.01.2015	18.00-19.30	30	Ammatillisuuden työvälineet	Opettaja Irma LatvalaLäsnäolovelvoite		
10.03.2015	16.30-18.00	00	Ammatillisuuden työvälineet	Opettaja Irma LatvalaLäsnäolovelvoite		
27.01.2015	15.15-16.15	15	Turvakävely	Anssi Tarvainen		