

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsiperheen terveydenhoitotyö (R0141), 5.0
Toteutus	STV1621: 2/2016-2017 (09.01.2017 - 20.06.2017)
Tyyppi	TERVEYDENHOITAJATYÖN OSAAMINEN (R008)
Ryhmät	Ensisijainen: STV215KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 50
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 01.01.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Latva-Korpela Irene (Vastuupettaja), Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Ketonen Riikka (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • suunnitella, toteuttaa ja arvioida lapsiperheen terveydenhoitajatyötä • soveltaa näyttöön perustuvia terveyden edistämisen työmenetelmiä terveydenhoitajatyössä • käyttää terveyden edistämisen asiantuntijuutta moniammatillisessa yhteistyössä yksilö-, ryhmä- ja yhteisötasolla • soveltaa valtakunnallisia ja alueellisia terveystieteellisiä linjauksia terveydenhoitajatyössä
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Teeman 1-5 opinnot suoritettu
Osaamistavoitteet	Osa 2. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Koulutus perustuu soveltavien osien Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiansa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy sekä harjoituksia että kotitehtäviä. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta.
Keskeinen sisältö	Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 2 op / Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen ja Irene Latva-Korpela • Lapsiperheen neuvolatyö ja terveystarkastukset • Lapsen ja hänen perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Perheen huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen Osa 2. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op / Anne Hiller-Ikonen ja Anne Pirinen • Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde • Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	- Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy - Kuuntelemisen taitojen harjoittelua - Auttamistaitojen harjoittelua - Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet - Vanhemman ja auttajan välinen suhde - Auttajan ominaisuudet ja taidot - Ensimmäinen tapaaminen: tavoitteet, sisältö ja taidot - Ongelman tutkiminen - Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksen testaaminen - Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka - Vanhempi-vauva ?vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen - Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit - Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus
Oppimateriaali	Sähköinen lastenneuvolakäsikirja.2012. THL. Lastenneuvola lapsiperheiden tukena.Opas työntekijöille. STM.2004. Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Menetelmäkäsikirja. Mäki, P ym. (toim.). Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. STM.2011. Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskelijaterveydenhuollosta...STM.2011. Laaja terveystarkastus. Ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä kouluterveydenhuoltoon. Hakulinen-Viitanen ym. 2012. Imeväisikäisten ruokinta Suomessa 2010. THL.2012 Syödään yhdessä. Lapsiperheen uudet ruokasuositukset. 2016 THL. Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset. OKM.2016 Lisäksi muu tunneilla osoitettu materiaali.
Ohjaus ja viestintä	Optima, sähköposti
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Valmistumisvaiheen opiskelijoiden osaamisen arviointi.R0141 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö: Ryhmätentti T1-K5. Ryhmätenttiin ilmoitetaan omat arviointikriteerit opintojakson alkaessa. Ryhmätenttiin sisältyy vertaisarviointi ryhmän jäsenten kesken. Arvioinnin perusteella ryhmän jäsenten arvosana voi olla erilainen.R0141 Osa 2. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op: Läsnaolo ja osallistuminen tutntityöskentelyyn sekä kotitehtävien tekeminen. Hyväksytty.
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	R0141osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 2op (54 h) Tuntityöskentely teoriatunneilla ja työpajoissa sekä ryhmätentti 33 hltsenäinen opiskelu ja ryhmätenttiin valmistautuminen 21 h R0141 Osa 2. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op (81 h) Tuntityöskentely 24 h sekä Emma ja Elias -seminaariin osallistuminen 8 h = 32 hTeorian itsenäinen opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 49 h
Muut toteutusjärjestelyt	Osa.1. Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn luennoilla, työpajatyöskentely, Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Kaksi neljän tunnin poissaolokokonaisuudesta voi korvata.Poissaoloa korvaavista tehtävistä sovitaan opettajan kanssa.Useampi poissaolo kontaktiopetuksesta siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen tai suoritettavaksi muussa Laurean yksikössä. Tentti suoritetaan ryhmätenttinä.Vaihtoehtoinen suoritustapa: Opiskelija voi tehdä tähän osioon Ahot-hakemuksen, mikäli hänellä on aiempia teoriopintoja neuvolaikäisen lapsen kasvun ja kehityksen seurannasta ja tukemisesta sekä vanhemmuuden vahvistamisesta. Työkokemusta tai harjoittelua tulee olla lastenneuvolatyöstä. Suoritustapana on kotitentti ja osallistuminen Lapsiperheen työpajoihin, Lene -opetukseen (teoria ja työpaja) Osa.2. Opetus tapahtuu kokonaisuudessaan kahdessa ryhmässä: ryhmät 1 ja 2. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaolo kokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	toteutukseen.Vaitiolo velvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen.Palautelomake avoinna Soleopsissa opintojen päätyttyä. Palaute käsitellään info- tai reflektiotuntien yhteydessä syksyllä 2017. <u>Palaa</u><u>Muokkaa</u> <u>perustietoja</u><u>Poista</u><u>Tulosta</u><u>In English</u>
--	--