

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet (R0143), 10.0
Toteutus	TOV1621: 2/2016-2017 (02.01.2017 - 16.03.2017)
Tyyppi	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ (V107)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Satu Bethell
Osallistujamäärät	Minimi: 15 Maksimi: 20
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 09.12.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Eskelinen Anne (Vastuupettaja), Bethell Satu (Muu opettaja), Rajamäki Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	16.04.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija • omaksuu sosiaalipedagogisia työskentelymalleja kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi kuvallisen ilmaisun keinoin • hallitsee kuvallisen ilmaisun toimintatapoja ja teoreettisia lähtökohtia sosiaalialan viitekehityksessä • hahmottaa oman kuvallisen työskentelyn kautta kuvallisen työskentelyn mahdollisuuksia yksilön elämässä • luo oman näkemyksensä kuvallisten toimintatapojen yhteisöllisistä, yhteiskunnallisista ja globaaleista mahdollisuuksista
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Opiskelija syventää teorian ja tekemisen kautta käsitystään kuvallisen ilmaisun mahdollisuuksista sosiaalipedagogisena työskentelymallina kasvun ja kehityksen sekä osallisuuden rakentamiseksi. Opintojaksolla opiskelija etsii omia kuvallisia ilmaisukeinoja tekemällä ja havainnoimalla ja löytää kuvan mahdollisuudet ja rajat asiakastyössä. Opiskelija toimii kuvallisen prosessin ohjaajana ja ymmärtää suunnitelmallisuuden, tavoitteellisuuden ja reflektoinnin merkityksen yksilön, ryhmän ja yhteisön kanssa työskenneltäessä. Teemoja: • kuvan keinot ja tekemisen tavat sosiaalialan työssä • oman ilmaisun kehittäminen • kuvallisen ilmaisun ohjaajan tehtävät • visuaalisten kokemusten merkitys yksilön, ryhmän ja yhteisön kanssa työskenneltäessä • katsomisen tavat ja nähdyksi tuleminen Opiskelija voi suunnata opintonsa ja projektityöskentelyn varhaiskasvatuksen osa-alueeseen, jolloin opintojakson opinnot hyväksytään LTO-kelpoisuuteen liittyviksi opinnoiksi.
Oppimateriaali	Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Arviointikriteerit ja	Opintojakso arvioidaan asteikolla T1-K5. Tarkemmat arviointikriteerit ja menetelmät

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

arviointimenetelmät	ilmoitetaan opintojakson alkaessa.
Projekti/hanke (nimi)	Laurean hankkeet ja LbD-projektit.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Katso opintojakson aikataulu Asio-järjestelmästä. Huomioithan, että kontaktituntien lisäksi opintojaksoon liittyy pienryhmissä toteutettavaa projektityöskentelyä, jota ei ole merkitty Asio-järjestelmän aikatauluihin!