

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (R0184), 5.0
Toteutus	SSV21721: 2/2017-2018 (08.01.2018 - 15.06.2018)
Tyyppi	KEHITTÄMISOSAAJA JA TYÖELÄMÄN UUDISTAJA (R001)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV217KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	27.11.2017 08:00 - 08.12.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Vuorinen Pertti (Vastuupettaja), Saarikoski Ville (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	02.05.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 15.06.2019
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • valita kehittämisprojektiinsa sopivat menetelmät ja perustella valintansa • hankkia empiiristä aineistoa ja analysoida sitä • tulkita empiirisiä tuloksia ja tehdä johtopäätöksiä niiden pohjalta • tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman • arvioida tutkimuksen luotettavuutta ja pätevyyttä • soveltaa tutkimusviestinnän periaatteita suullisesti ja kirjallisesti • laatia ja tulkita tutkimus- ja kehittämisraportteja
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Laadullinen tutkimus • Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet,-menetelmät ja tutkimusprosessi • Induktiivinen sisällönanalyysi • Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus Määrällinen tutkimus • Määrällisen tutkimuksen peruskäsitteet, kyselylomake, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi • Määrällisen tutkimuksen luotettavuus • SPSS-ohjelman käyttö tilastollisessa analyysissä Tiedonhaku • Sähköiset julkaisut eri tietokannoissa
Oppimateriaali	<u>Ensisijainen kirjallisuus</u>



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Eskola, Jari ja Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. <u>Oheislukemisto</u> Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. Porvoo: WSOY. Hirsjärvi, S. ja Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Helsinki: Tammi. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2013. Tilastolliset menetelmät. Helsinki: Sanoma Pro. Kananen, J. 2008. Kvantti. Kvantitatiivinen tutkimus alusta loppuun. Jyväskylän ammattikorkeakoulun julkaisuja. Jyväskylä: Jyväskylän yliopistopaino. Karjalainen, L. 2010. Tilastotieteen perusteet. Pii-kirjat. Keuruu: Otavan Kirjapaino. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. ja Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteys. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. ja Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkä, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki <u>Internet</u> Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvaliMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/kvali/KvantiMOTV - Menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu]. Tampere: Yhteiskuntatieteellinen tietoarkisto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmaopetus/intro.html
Ohjaus ja viestintä	Ohjaus luennoilla, työpajoissa ja Optimatyötilassa (R0184 Tutkimus- ja kehittäminen).
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• ratkaisuja yleisillä ohjeilla perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1 Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia käyttää keskeisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä ja asianmukaisia käyttää keskeisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Koko opintojakson resurssi opiskelijalle on 135 h (5 op = 5 op x 27 h/op = 135 h) • luennot ja työpajat 12 x 4 h = 48 h • harjoitustehtävien tekeminen ja omatoiminen opiskelu 87 h