

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kuvallisen ilmaisun terapeuttiset menetelmät (R0381), 5.0
Toteutus	TOV1711: 1/2017-2018 (28.08.2017 - 22.12.2017)
Tyyppi	LUOVAT TOIMINNOT HYVINVOINTITYÖSSÄ (V107)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV17SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Satu Bethell
Osallistujamäärät	Minimi: 15 Maksimi: 25
Ilmoittautumisaika	06.06.2017 08:00 - 20.08.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Bethell Satu (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	22.01.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 22.12.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa - tukea sellaista kuvallista työskentelyprosessia, missä kuvan tekemisen prosessi on valmista lopputulosta tärkeämpi - hyödyntää kuvan terapeuttisia ominaisuuksia asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena - ohjata ja soveltaa kuvallista toimintaa osana kuntouttavaa asiakastyötä tai työhyvinvoinnin tukena
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Edellytyksenä kurssille osallistumiselle on, että opiskelija on suorittanut kuvallisen ilmaisun pedagogiset mahdollisuudet opintojakson tai omaa vastaavat tiedot.
Osaamistavoitteet	- ymmärtää luovien toimintojen terapeuttisia merkityksiä ja mahdollisuuksia hyvinvoinnin edistäjänä - osaa hyödyntää omia luovia voimavarojaan asiakastyössä ja työhyvinvoinnin tukena - osaa soveltaa ja käyttää luovia toimintoja terapeuttisesti hyvinvointialan työssä - saa valmiuksia terapeuttisten ja kuntouttavien työskentelyprosessien ja -mallien toteuttamiseen - saa valmiuksia kuvallisen ilmaisun terapeuttiseen osa-alueeseen
Keskeinen sisältö	Kurssin keskeisenä tavoitteena on vahvistaa opiskelijan omaa kokemuksellista suhdetta kuvaan ja lisätä ymmärrystä siitä kuinka luovia ja/tai taidelähtöisiä menetelmiä voidaan hyödyntää sosiaalialan työssä.
Oppimateriaali	Lähdekirjallisuutta kurssille: Haapanen, Sava & Vesanen-Laukkanen (toim.). 2006. <i>Voimatarina nuorisotyössä</i> . Helsingin kaupunki, Nuorisosiain keskus Halkola & Mannermaa & Koffert & Koulou (toim.). <i>Valokuvan terapeuttinen voima</i> . Duodecim Krappala, Mari ja Pääjoki Tarja (toim.). 2003. <i>Taide ja toiseus: Syrjästä yhteisöön</i> . Helsinki: Stakes Känkänen, Päivi 2013. <i>Taidelähtöiset menetelmät lastensuojelussa - kohti tilaa ja kokemuksia</i> . Terveysten ja hyvinvoinnin laitos. Helsingin Yliopisto Rankanen & Hentinen & Mantere 2007. <i>Taideterapian perusteet</i> . Duodecim Vilén, M., Leppämäki, P. & Ekström, L. 2002. Vuorovaikutuksellinen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tukeminen sosiaali- ja terveysalalla. Helsinki: Wsoy Tarkempi lista annetaan kurssilla.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakso arvioidaan T1-K5. Opintojakso edellyttää aktiivista osallistumista kontaktiopetukseen, 80% läsnäololla. Opintojakson osaamisen arviointi • Kontaktiopetukseen osallistuminen ja oppimistehtävät (arviointi hyväksytty/täydennettävä/hylätty • Essee, arviointi T1-K5, 1/2 arvosanasta • Kooste oppimispäiväkirjasta, arviointi T1-K5, 1/2 arvosanasta