

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus (V0044), 10.0
Toteutus	SSV1222: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 21.06.2013)
Tyyppi	ASIAKKAAN KOHTAAMINEN (V015)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV13KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Virpi Valtonen, Liisa Lassila, Minttu Rätty, Kim Polamo
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	26.11.2012 08:00 - 02.12.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Lassila Liisa (Muu opettaja), Valtonen Virpi (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	25.06.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 25.05.2014
Tenttipäivät	Varsinainen: 22.5.2013 Uusinnat: 30.05.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• hahmottaa sosiaalialan asiakaskunnan moninaisuuden • hahmottaa kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä asiakastyössä • ottaa huomioon eri kulttuurien ja kansainvälisyyden merkityksen sosiaalialan työssä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	
Keskeinen sisältö	• Ihmisen kasvu ja kehitys sekä erityisen tuen tarpeet • Sosiaaliset ongelmat ja riskit erilaisissa asiakasryhmissä • Monikulttuurisuus ja antirasistinen työ
Oppimateriaali	Tentti Tenttikirjat: Schubert, C. 2007. Monikulttuurisuus mielenterveystyössä. Edita. Sivut 1-69, 141-161, 179-202. TAI Korhonen, V. & Puukari, S. (toim.) Monikulttuurinen ohjaus- ja neuvontatyö. + Rastas yms. 2005. suomalainen vireaskirja. vastapaino. Sivut 16 - 40, 117 - 160. + Rönkä, A & Kinnunen, U. (toim.) Perhe ja vanhemmuus. Suomalainen perhe-elämä ja sen tukeminen. WSOY.
Ohjaus ja viestintä	
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	5 OSAA <u>TIEDOLLINEN</u> Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä. <u>TAIDOLLINEN</u> Noudattaa työturvallisuusohjeita vastuullisesti ja itsenäisesti. Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla. Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. Valita toimintaan soveltuvia tekniikoita ja malleja ja perustella valintaansa.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	<u>VASTUUNOTTO, JOHTAMINEN, RYHMÄSSÄ TOIMIMINEN</u> Toimia asiakasläheisesti ja tilanteenmukaisesti. Edistää ryhmän toimintaa. Kriittisesti soveltaa ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan. 3 OSAA <u>TIEDOLLINEN</u> Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. <u>TAIDOLLINEN</u> Soveltaa työturvallisuusohjeita toiminnassaan. Perustella, vertailla, analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla. Selviytyä itsenäisesti erilaisissa tehtävissä kulloisessakin toimintaympäristössä. Soveltaa monipuolisesti opittuja tekniikoita ja malleja. <u>VASTUUNOTTO, JOHTAMINEN, RYHMÄSSÄ TOIMIMINEN</u> Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. Toimia ryhmässä tavoitesuhteisesti. Perustella toimintaansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti. 1 OSAA <u>TIEDOLLINEN</u> Käyttää keskeisiä/ yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sekä osoittaa perehtyneensä tuetoperustaan. <u>TAIDOLLINEN</u> Toimia turvallisesti, joskin toiminta on usein kaavamaista/ kokeilevaa/ hapuilevaa/ omalähtöistä. Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla. Toimia ohjattuna asianmukaisesti. Käyttää opittuja tekniikoita ja malleja. <u>VASTUUNOTTO, JOHTAMINEN, RYHMÄSSÄ TOIMIMINEN</u> Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. Toimia ryhmän jäsenenä. Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Projekti/hanke (nimi)	Elävä kirjasto. Moniaistinen tila.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	• KV-viikko, 1 op, arvioidaan hyväksytty - täydennettävä • tentti, 2 op, arvioidaan T1-K5 • Oppimistehtävä 2. Erilaiset perheet, arvioidaan hyväksytty - täydennettävä • Kontaktitunnit 2 op Vähintään 85 %:n aktiivinen ja vastuullinen läsnäolo kontaktiopetuksessa. • Elävä kirjasto, 3 op, arvioidaan T1-K5, (toteutus + raportti + itsearviointi) • Moniaistinen tila, 3 op, arvioidaan T1-K5 • Tilan rakentaminen sekä kirjallinen osuus (sis. tiedote, raportti ja itsearvio)
Muut toteutusjärjestelyt	

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
15.04.2013	8.30 - 12		Moku-aloitusorientaatio	orientaatio opintojaksoon, oppimistehtäviin tutustuminen		

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

16.04.2013			monikulttuurisuus		
17.04.2013			monikulttuurisuus		
18.04.2013			moniaistinen tila		
23.04.2013	8.30-11.45		me ja muut	309	
24.04.2013	8.30-11.45		me ja muut	403	
24.04.2013	12.30-15.45		moniaistinen tila-ohjaus		
25.04.2013	8.30-15.45		erilaiset oppijat	409	
29.04.2013	8.30-15.45		sosiaaliset ongelmat ja asiakkuus	kim polamo 306	
30.04.2013	8.30-11.45		sosiaaliset ongelmat ja asiakkuus	kim polamo	
			moniaistinen tila-työpajat	viikolla 19 ja 20	
16.05.2013			elävä kirjasto		
22.05.2013	8.30-11.45		Tentti		
22.05.2013	12.30-15.45		elävä kirjasto-purku		
28.05.2013	8.30-11.45		oppimisteht 1-seminaari		
30.05.2013	8.30-15.45		erilaiset perheet	+ opintojakson lopetus 403	