

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Moninainen ja monikulttuurinen asiakkuus (V0044), 10.0
Toteutus	SSV1321A: 2/2013-2014 (29.03.2014 - 06.06.2014)
Tyyppi	ASIAKKAAN KOHTAAMINEN (V015)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV14KA Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Työelämän asiantuntijoita.
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Rajamäki Anne (Muu opettaja), Tiikkainen Raija (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 8 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	Yrittäjyyteen perustuva LbD
Painoalat	Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	06.07.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 06.06.2015
Tenttipäivät	Varsinainen: 6.6.2014 klo 8.30-11.45. Uusinnat: 10.06.2014, 04.09.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• hahmottaa sosiaalialan asiakaskunnan moninaisuuden • hahmottaa kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä asiakastyössä • ottaa huomioon eri kulttuurien ja kansainvälisyyden merkityksen sosiaalialan työssä
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	• hahmottaa sosiaalialan asiakaskunnan moninaisuuden • hahmottaa kasvuun ja kehitykseen vaikuttavia tekijöitä asiakastyössä erityisesti perheen näkökulmasta • ottaa huomioon kulttuurien merkityksen asiakastyössä
Keskeinen sisältö	Opiskelija saa valmiuksia: • hahmottaa, miten globaalit ja yhteiskunnalliset ilmiöt tuottavat sosiaalialan asiakkuutta • jäsentää kulttuurin ja sukupuolen merkitystä asiakkaan elämäntilanteessa • vahvistaa avointa ja kunnioittavaa suhtautumista erilaisuuden kohtaamisessa • työskennellä taustaltaan erilaisten ja erilaisissa elämäntilanteissa olevien ihmisten kanssa • laajentaa ammatillista tietämystään sosiaalityön työmuodoista ja toimintaympäristöistä • edistää yhteiskuntakriittistä lukutaitoaan
Oppimateriaali	Strömberg-Jakka, Minna & Karttunen, Teija (toim.): Sosiaalityön haasteet. Tukea ammattilaisten arkeen. PS-kustannus. Juva 2012. Korhonen, Vesa & Puukari, Sauli (toim.). Monikulttuurinen ohjaus- ja neuvontatyö. PS-Kustannus. Juva 2013.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Kiitettävä (5): Opiskelija keskittyy pohtimaan monipuolisesti teeman ydintä. Hän on perehtynyt aihe-alueeseen ja käyttää oppimateriaalia tukemaan omia päätelmiään. Aihealuetta on



TOTEUTUSSUUNNITELMA

Muokattavana

	käsitelty useista eri näkökulmista, mutta kokonaisuus on hyvin hallinnassa. Esitys on selkeästi rakennettu ja etenee loogisesti. Selviä näyttöjä henkilökohtaisesta asioiden tulkinnasta. Ei tyydy mielipiteiden esittämiseen, vaan perustelee ne selkeästi ja kriittisesti. Pysyy asiassa. Hyvä (4): Opiskelija keskittyy pohtimaan hyvin teeman ydintä. Hän on perehtynyt oppimateriaaliin. Aihealuetta on käsitelty useista eri näkökulmista, mutta kokonaisuus on hyvin hallinnassa. Esitys on selkeästi rakennettu ja etenee loogisesti. Selviä näyttöjä henkilökohtaisesta asioiden tulkinnasta, mutta paikoitellen tulkinta jää mutu-tasolle. Pysyy asiassa. Hyvä (3): Opiskelija keskittyy pohtimaan melko hyvin teeman ydintä. Aihealuetta on käsitelty useista eri näkökulmista, mutta kokonaisuus jää hajanaiseksi. Aihe-alueen tarkastelu menee paikoitellen ohi tehtävän sisällön ja asian ytimen. Esitys etenee melko loogisesti. Näyttöjä henkilökohtaisesta asioiden tulkinnasta, mutta paikoitellen tulkinta jää mutu-tasolle. Pysyy asiassa. Tyydyttävä (2): Opiskelija esittää teemaan liittyviä asioita pääsääntöisesti luetteloina, suorina lainauksina tai referaatinomaisesti, mutta pyrkii myös paikoitellen tulkitsemaan asioita. Esittelee jonkin verran omia mielipiteitään, mutta ei selkeästi liitä annettuun tehtävään. Muutamia aihe-alueen keskeisiä osa-alueita ei ole käsitelty lainkaan. Tutustuminen oppimateriaaliin on pintapuolista. Tyydyttävä (1): Opiskelija esittää teemaan liittyviä asioita pääsääntöisesti luetteloina, suorina lainauksina tai referaattina. Muutamia aihe-alueen keskeisiä osa-alueita ei ole käsitelty lainkaan. Tutustuminen oppimateriaaliin on puutteellista, mutta perustietämys aihe-alueesta on hallinnassa. Hylätty (0): Opiskelija osoittaa hyvin vähän näyttöä oppimateriaaliin perehtymisestä ja aihe-alueen hallinnasta. Ei vastaa varsinaiseen tehtäväksi antoon / kysymykseen. Keskittyy mutu-tason pohdiskeluun ja mielipiteisiin.
Käytettävät T&K menetelmät	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	
Muut toteutusjärjestelyt	Aikataulut opintojaksokuvauksessa, joka löytyy Optiman työtilasta "MOKU AIK KEVÄT 2014".