

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden vahvistaminen (V0050), 10.0
Toteutus	SSV1111: 1/2011-2012 (29.08.2011 - 19.12.2011)
Tyyppi	LAPSEN JA PERHEEN HYVINVOINNIN VAHVISTAMINEN (V017)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Liisa Lassila, Amina Mohamed, Anita Novitsky, Romano missio ry:n asiantuntija
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	23.05.2011 08:00 - 05.06.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Pirinen Anne (Vastuupettaja), Koskinen Maarit (Muu opettaja), Laivola Taina (Muu opettaja), Väättäjä Hanna (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 3 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.01.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2012
Tenttipäivät	Varsinainen: 31.10.2011 Uusinnat: 19.01.2012, 23.02.2012
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• hankkia, käsitellä ja arvioida tietoa kriittisesti • vahvistaa lasten, nuorten ja perheiden kulttuurisia ja sosiaalisia voimavaroja yhteisöissä ja yhteiskunnassa • kehittää lapsi- ja perhelähtöisiä toimintaa systemaattisesti tietoa jäsentäen • tunnistaa ja analysoida lapsen etuun liittyviä eettisiä ongelmia • toimia alansa ammattieettisten periaatteiden mukaisesti • vahvistaa osaamistaan liittyen lasten, nuorten ja perheiden kulttuuristen ja sosiaalisten voimavarojen tunnistamiseen yhteisöissä ja yhteiskunnassa
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	
Keskeinen sisältö	Opintojakson sisältö: • perhelähtöinen työskentely ja vertaistuki • vanhemmuuden tukemisen ja perhetyön menetelmät • ennaltaehkäisevä lastensuojelutyö ja lapsen etu • lastensuojelulainsäädäntö • nuoren kasvun tukeminen ja syrjäytymisen ehkäisy • lapsilähtöisyys kasvatuksessa ja kasvattajan rooli • lapsilähtöisen ja kasvatuskumppanuuteen pohjautuvan kasvatuksen suunnittelu ja arvioinnin perusteet varhaiskasvatuksessa • kuntoutussuunnitelma lapsen kehityksen tukena
Oppimateriaali	Kirjallisuus ja sen vastuupettaja:



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	- Taskinen Sirpa: Lastensuojelulain soveltaminen, WSOYpro, 2010 –Anne Pirinen - Kalliala Marjatta: Kato mua. Kohtaako aikuinen lapsen päiväkodissa. Helsinki, Gaudeamus 2008, seuraavat sivut tenttiin: 11 – 81, 202 – 275. 313-318, –Maarit Koskinen - Rönkkö Leena ja Rytönen Timo: Monisäikeinen perhetyö, WSOY, 2010 –Hanna Väättäjä
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opiskelijan osaamisen arviointi: Arvosana: 5 Arvioinnin kohteet ja kriteerit: 1. Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä 3. Perustella toimintaa tutkitun tiedon avulla 7. Edistää opiskelijaryhmän toimintaa 1. Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä 3. Perustella, vertailla ja analysoida toimintaansa yleisillä ohjeilla 7. Toimia opiskelijaryhmässä tavoitesuhteisesti 1. Käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia ammattikäsitteitä sestä osoittaa perehtyneensä tietoperustaan 3. Noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella toimintaansa annetuilla ohjeilla 7. Toimia opiskelijaryhmän jäsenenä Kontaktiopetus ja oppimispäiväkirja 3 op: hyväksytty -hylätty Kirjallisuus 3 op: tentti,arviointi T1 – K5 Projektityö 3 op: arviointi T1 – K5 Tehtävät 1 op: arviointi hyväksytty - hylätty
Projekti/hanke (nimi)	Projektityö 3 op Projektityön tehtävän sisältö Opiskelijat perehtyvät pareittain tai 3 henkilön tiimeissä sosiaalialan ajankohtaisiin projekteihin valitsemalla seuraavista teemoista yhden: - erityiskasvatus - lastensuojelu - nuorisotyö - perhetyö - varhaiskasvatus
Käytettävät T&K menetelmät	Projektityö 3 op
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Kontaktiopetus ja oppimispäiväkirja 3 op Kirjallisuus 3 op Projektityö 3 op Tehtävät 1 op
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakson aloitus vk 35, to 1.9.2011 klo 8.30-11.45, jolloin jaetaan tarkempi opintojaksokuvaus aikatauluineen