

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Varhaiskasvatus (V0051), 10.0
Toteutus	SSV1311: 1/2013-2014 , SSV1311: 2/2013-2014 (26.08.2013 - 20.06.2014)
Tyyppi	LAPSEN JA PERHEEN HYVINVOINNIN VAHVISTAMINEN (V017)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV12SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Koskinen Maarit (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 4 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.07.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2015
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• soveltaa varhaiskasvatuksen teoreettisia perusteita ja palvelujärjestelmän lähtökohtia oman toimintansa perustana • arvioida, ohjata ja tukea lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kehitystä ja toimintaa, oppimista, tutkimista ja leikkimistä • suunnitella, arvioida ja kehittää lasten kasvatus-, hoito-, ohjaus- ja kuntoutusmenetelmiä ja toimintaympäristöjä perhe- ja lapsilähtöisesti • ottaa huomioon erilaiset toimijat työskentelyssään ja ottaa vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta • soveltaa luovaa ongelmanratkaisua ja kehittää työtapojaan • toimia monikulttuurisessa yhteistyössä
Edeltävät opinnot	Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden vahvistaminen 10 op tai vastaavat tiedot
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Lapsilähtöinen työskentely ja vanhemmuuden vahvistaminen 10 op tai vastaavat tiedot
Osaamistavoitteet	Opiskelija osaa: • soveltaa varhaiskasvatuksen teoreettisia perusteita ja palvelujärjestelmän lähtökohtia oman toimintansa perustana • arvioida, ohjata ja tukea lapsen yksilöllistä ja yhteisöllistä kehitystä ja toimintaa, oppimista, tutkimista ja leikkimistä • suunnitella, arvioida ja kehittää lasten kasvatus-, hoito-, ohjaus- ja kuntoutusmenetelmiä ja toimintaympäristöjä perhe- ja lapsilähtöisesti • ottaa huomioon erilaiset toimijat työskentelyssään ja ottaa vastuuta ryhmän oppimisesta ja opitun jakamisesta

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• soveltaa luovaa ongelmanratkaisua ja kehittää työtapojaan • toimia monikulttuurisessa yhteistyössä
Keskeinen sisältö	Keskeinen sisältö: • leikki ja tavoitteelliset toimintamenetelmät • varhaiskasvatuksen suunnittelu, arviointi ja kehittäminen • varhainen tuki ja oppimisvaikeudet
Oppimateriaali	Varsinainen tentti toteutetaan ryhmätenttinä helmikuussa 2014 tai yksilötenttinä kevään 2014 määriteltävinä tenttipäivinä. Opiskelijat valitsevat seuraavista vaihtoehtoisesta varhaiskasvatuksen kirjallisuudesta kaksi kirjaa tenttiä varten: • Lindqvist, Gunilla. 1998. Leikin mahdollisuudet: luovaa leikkipedagogiikkaa päiväkotiin ja kouluun. Koulutuksen tutkimuslaitos • Karlsson Liisa. 2005 (2003). Sadutus, avain osallistavaan toimintakulttuuriin. PS-kustannus. Jyväskylä • Jyrki Reunamo. 2007. Tasapainoinen varhaiskasvatus- erilaisia tapoja suhtautua muutokseen. Helsinki. WSOY • Heikka Johanna, Hujala Eeva, Turja Leena. 2009. Arvioinnista opiksi. Havainnointi, arviointi ja suunnittelu varhaispedagogiikassa. Edufin. Vantaa • Keltikangas-Järvinen Liisa. 2010. Sosiaalisuus ja sosiaaliset taidot. Helsinki. WSOY • Marjanen Päivi, Marttila Marjaana, Varso Marjo (toim.) 2013 Pienten piirissä. Yhteisöllisyyden merkitys lasten hyvinvoinnille. Jyväskylä. PS-kustannus. JA seuraavista vaihtoehtoisesta erityiskasvatuksen kirjallisuudesta kaksi kirjaa tenttiä varten: • Viittala, K. 2006. Lasten yhteinen varhaiskasvatus : erityisestä moninaisuuteen. University Press. Taju. Tampere. • Määttä Paula & Rantala Anja. 2010. Tavallisen erityinen lapsi: yhdessä tekemisen toimintamalleja. Jyväskylä. • Lapsi ja kieli : kielellinen kehittyminen varhaiskasvatuksessa. Marja Nurmilaakso & Anna-Leena Välimäki (toim.). Helsinki: Terveysten ja hyvinvoinnin laitos, 2011. Linkki: http://www.thl.fi/thl-client/pdfs/d9e0eb99-ef75-4704-a185-14aa8cbf9366 • ADHD : diagnosointi, hoito ja hyvä arki / Virpi Dufva ja Mirjami Koivunen (toim.) Jyväskylä : PS-kustannus, 2012. Kirjasta luvut 1-11.
Ohjaus ja viestintä	Vastuupettajana toimii lehtori Maarit Koskinen, maarit.koskinen@laurea.fi , johon voit ottaa yhteyttä sähköpostitse.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson kokonaisarvosana (Hylätty, 0, Tyydyttävä 1,2, Hyvä 3,4, Kiitettävä 5) muodostuu seuraavista suorituksista ja arviointikriteereiden mukaan ks. alla: • kontaktiopetukseen ja opintokäynteihin osallistuminen ja varhaiskasvatuksen ja erityiskasvatuksen luentokysymykset tentissä, hyväksytty- hylätty, arviointikriteerit: 1, 4, 8 • varhaiskasvatuksen kirjallisuustentin arviointi muodostaa 25 %, arviointikriteerit : 1,4, 8 • erityiskasvatuksen kirjallisuustentin arviointi muodostaa 25 %, arviointikriteerit: 1, 4, 8 • varhaiskasvatuksen oppimisprojektin arviointi muodostaa 50 % opintojakson kokonaisarvosanasta, arviointikriteerit: 1,4,6,8. Opintojakson arviointikriteerit, joiden mukaan suoritusten arviointi tehdään: Arvosana Opiskelijan osaamisen arviointikriteerit 5 kiitettävä OSAA 1 Soveltaa ja arvioida asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä jäsentää kokonaisuuksia 4 Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on vastuullista,

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	johdonmukaista, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. 6 Toimia asiakaslähtöisesti ja joustavasti tilanteen mukaisesti. 8 Kriittisesti soveltaa ja perustella ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan ja yhteistyössään 3 hyvä OSAA 1 Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä 4 Toimia itsenäisesti ja vastuullisesti eri toimintaympäristöissä. 6 Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. 8 Soveltaa ja perustella toiminnassaan ammattieettisiä periaatteita 1 Tyydyttä- vä OSAA 1 Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. 4 Toimia ohjattuna tavoitteiden mukaisesti. 6 Ottaa toiminnassaan asiakkaat ja heidän tarpeensa huomioon. 8 Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.
Projekti/hanke (nimi)	Varhaiskasvatuksen oppimisprojekti 4 op Oppimisprojekti toteutetaan 3- 4 - hengen opiskelijaryhmittäin joko lapsiryhmän tai vanhempi-lapsi- ryhmän toiminnan suunnitteluun, ohjaukseen ja arviointiin liittyen Vantaan kaupungin avoimessa varhaiskasvatuspalvelussa tai Helsingin kaupungin leikkipuistotoiminnassa marraskuu 2013 – helmikuu 2014 opiskelijaryhmän ja työntekijöiden kesken sovittuina ajankohtina. Opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat lapsi- ja perhelähtöisesti viittä toimintakertaa sovitulle asiakasryhmälle ja yhteistyössä vastuutyöntekijöiden kanssa. Opiskelijat hyödyntävät työntekijöiden ja asiakkaiden palautetta, oman ohjaustoimintansa ja asiakkaiden toiminnan dokumentointia ja havainnointia sekä vertais- ja itsearviointia. Kirjallinen raportti palautetaan viimeistään 5.3.2014 keskiviikkona klo 12.00 mennessä Optiman Varhaiskasvatus- opintojakson ”Oppimisprojekti” – palautuskansioon ja paperiversiona opettaja Maarit Koskiselä 3. Krs. A-siipi, lokerikko.
Käytettävät T&K menetelmät	Ks. edellä
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	1. Kontaktiopetukseen ja opintokäynteihin aktiivinen osallistuminen 1.1. Kansainvälisen 2014 viikon (vko 10) ohjelmaan sovitusti osallistuminen ja yksilöllinen oppimispäiväkirja 0,5 op (Varhaiskasvatus 0,5 op ja Lastensuojelu 0,5 op). Arviointi on hyväksytty (H) – hylätty (0). Arvioitsijoina: Maarit Koskinen, Anne Pirinen, Hanna Väättäjä. 1.2. Varhaiskasvatus – opintojakson kontaktiin osallistuminen ja luentokysymykset tentissä 1,5 op Varhaiskasvatuksen koulutus- ja messutapahtumaan osallistuminen 11.10. pe Wanhassa Satama, Helsinki ja oppimisen itsearviointi. Arviointi on hyväksytty (H) - hylätty (0). Arvioitsijana: Maarit Koskinen. Varhaiskasvatuksen ja erityiskasvatuksen luennoista tulee tenttikysymykset, jotka arvioidaan: hyväksytty (H) – hylätty (0). Arvioitsijana: Maarit Koskinen, Sanna Saraste 2. Kirjallisuus 4 op ryhmätentinä, yhteensä 4 kirjaa Opiskelijat muodostavat etukäteen 3 - 4 opiskelijan pienryhmät ja varsinainen tentti on helmikuussa 2014 myöhemmin ilmoitettuna aikana. Opiskelijat voivat tehdä etukäteen kirjallisuudesta



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	muistiinpanoja, jotka voivat ottaa mukaan tenttiin. Jos opiskelija on estynyt osallistumaan ryhmätenttiin, hän ilmoittaa välittömästi asiasta omalle pienryhmälleen ja vastuopettaja Maarit Koskisel (maarit.koskinen@laurea.fi). Pienryhmän jäsenet sopivat muistiinpanojensa ja osaamisensa jakamisesta keskenään. Jos opiskelija haluaa tehdä yksilötenttinä, hänellä on siihen mahdollisuus sopimalla vastuopettajan kanssa. Opintojakson yleiset tenttipäivät yksilötenttinä ovat seuraavat: 27.3. 2014 ja 24.4.2014. Muistiinpanot saavat olla mukana myös yleisessä tentissä ja yleinen tentti tehdään yksilötenttinä. Ilmoittautuminen tentti-ilmon kautta ks. yleisen tentin ilmoittautuminen Laurea Live ja Laurea Fakta 3. Varhaiskasvatuksen oppimisprojekti 4 op Oppimisprojekti toteutetaan 3- 4 - hengen opiskelijaryhmittäin joko lapsiryhmän tai vanhempi-lapsi- ryhmän toiminnan suunnitteluun, ohjaukseen ja arviointiin liittyen Vantaan kaupungin avoimessa varhaiskasvatuspalvelussa tai Helsingin kaupungin leikkipuistotoiminnassa marraskuu 2013 – helmikuu 2014 opiskelijaryhmän ja työntekijöiden kesken sovittuina ajankohtina. Opiskelijat suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat lapsi- ja perhelähtöisesti viittä toimintakertaa sovitulle asiakasryhmälle ja yhteistyössä vastuutyöntekijöiden kanssa. Opiskelijat hyödyntävät työntekijöiden ja asiakkaiden palautetta, oman ohjaustoimintansa ja asiakkaiden toiminnan dokumentointia ja havainnointia sekä vertais- ja itsearviointia. Kirjallinen raportti palautetaan sovittun aikana maalikuussa 2014Optiman Varhaiskasvatus- opintojakson ”Oppimisprojekti” – palautuskansioon ja paperiversiona opettaja Maarit Koskisel 3. Krs. A-siipi, lokeriikko.
Muut toteutusjärjestelyt	Opettajat: Varhaiskasvatus: Maarit Koskinen, MK, Susanna Keränen SK, Erityiskasvatus: Sanna Saraste, SS, ulkopuoliset asiantuntijat, opintokäynnit, Varhaiskasvatusmessut HelsingissäSyys 2013Marraskuu 2013 - tammikuu 2014 erikseen sovittavat oppimisprojektiin (4 op) perehtymis- ja suunnittelupalaverit avoimissa varhaiskasvatuspalveluissa ja leikkipuistoissaOppimisprojektiin ajoitukset kukin opiskelijaryhmä sopii erikseen ko. vastuutyöntekijöiden kesken aikavälille marraskuu – joulukuu 2013 tai tammikuu - helmikuu 2014, yhteensä 6 toimintakertaa.vko 41 7.10 ma klo 8.30 -11.45 Varhaiskasvatus aloitus, MK 11.10. pe ap – ip Wanha Satama, Helsinki, Katajanokka, Varhaiskasvatusmessut ks. nettisivuilla ohjelma (ajoissa maksuttomiin luentotilaisuuksiin paikalle):http://www.varhaiskasvatusmessut.net/Vko 43 21.10. ma klo 12.30 – 15.45 SS Vko 44 28.10. ma klo 12.30 – 15.45 SSVko 45 4.11. ma klo 12.30 – 15.45 SS 7.11 to klo 8.30 -11.45 MKvko 46 13.11. ke klo 8.30 -11.45 MKVko 47 20.11. ke klo 8.30 – 11.45 MK 21.11. to klo 8.30 -11.45 MKVko 48 27.11. ke klo 8.30 – 11.45 MK, SK 28.11. to klo 8.30 – 11.45 MK, SK Kevään opetusajat on laitettu 30.10. tiedoksi Oppimistapahtumat - ks. yllä (ei mahtunut tähän). Vertaisoppimisiltapäivä to 6.2.2014 klo 12.30-16, Diakonia-ammattikorkeakoulu, Diak Sturenkatu 2Varsinainen tentti, 24.2.14 ma klo 8.30 - 12.30 (ryhmätenttinä)Oppimisprojektiin raportin palautus 5.3.2014 keskiviikkona klo 12.00 mennessäSeminaari 12.3.2014 keskiviikkona klo 8.30 - 11.45

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
30.10.2013			Varhaiskasvatus kevät 2014	Kevät 2014 Varhaiskasvatus – opintojakson kontaktipetuksen aikataulu Tarkistakaa opiskelijat monitorista luokka (tilamuutokset mahdollisia)Johanna Holmikäri: Taidelähtöinen varhaiskasvatus vko 2: 8.1. 14 ke klo 8.30 – 11.45 ja 10.1. pe klo 8.30 – 11.45 luokassa B306Sanna		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			Saraste: Erityiskasvatus vkot 3- 4 ma apt: 13.1. ma klo 8.30 – 11.45 ja 20.1. ma klo 8.30 – 11.45 luokassa B306Maarit Koskinen: Varhaiskasvatus vko 2: 9.1. to klo 8.30 – 11.45 luokka B306, 16.1. to klo 8.30 -11.45 luokka B307Irene Latva-Korpela: Leikki-ikäisen lapsen neurologinen kehitys vko 4: 23.1. to klo 8.30 – 11.45 luokassa B306Elke Barta: Vanhemman ja lapsen suru: vko 9: 26.2. ke klo 12.30 – 15.45 pikkuauditorio B303 (myös LOPS- opiskelijat mukana)Kv- viikko, vko 10, ohjelma vastuuhenkilöiltä erikseenOpintokäynnit ja tilaisuudet Laurean ulkopuolella:Erityiskasvatuksen opintokäynti: Espoo, Päiväkoti Kilossa vko 5: 29.1. ke klo 14.00 alkaen (SS)Varhaiskasvatuksen opintokäynti: Vantaa, Y.E.S – päiväkodissa vko 3: 15.1. ke opintokäynti Y.E.S – päiväkodissa klo 8.30 – noin 10.00 (Kirsi-Marja Montopuusti, lapsiryhmät) (MK). Perehtykää etukäteen netissä päiväkodin esittelyyn ja infoihin.Varhaiskasvatuksen opintokäynti: Helsinki, Vironniemen päiväkodissa vko 8: 18.2. ti klo 9.00 – n. 11.00 (MK). Perehtykää etukäteen netissä päiväkodin esittelyyn ja varhaiskasvatussuunnitelmaan.Tentti, oppimisprojekti ja seminaari (MK): Varsinainen tentti, 24.2.2014 maanantaina klo 8.30 – 12.30, luokka B308. Muistiinpanot kirjallisuudesta voi olla mukana; ryhmätenttinä 3 - 4 opiskelijaa / ryhmä ja etukäteen ryhmien jäsenet muodostetaan. Kirjallisuudesta (2 erkan ja 2 varhaiskasv. kirjaa) ja luennoista (varhaiskasv. ja erkka) tenttikysymykset.Opintojakson yleiset tenttipäivät yksilötenttinä ovat seuraavat: 27.3. 2014 ja 24.4.2014. Muistiinpanot saavat olla mukana myös yleisessä tentissä ja yleisessä tenttilaisuudessa tehdään yksilötenttinä. Yleiseen tenttiin ilmoittautuminen tentti-ilmon kautta ks. Laurea Live.Oppimisprojektin raportin palautus 5.3.2014 keskiviikkona klo 12.00 mennessä Optiman Varhaiskasvatus- opintojakson ”Oppimisprojekti” – palautuskansioon		
--	--	--	--	--	--

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				vertaisarvioitsijoille ja paperiversiona opettaja Maarit Koskiselle 3. Krs. A-siipi, lokerikko. Seminaari 12.3.2014 keskiviikkona klo 8.30 – 11.45, luokka B 308 (läsnäolovelvollisuus seminaarissa)		
--	--	--	--	---	--	--