

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Osallisuuden vahvistaminen (V0065), 10.0
Toteutus	SSV1421: 2/2014-2015 (12.01.2015 - 12.03.2015)
Tyyppi	MARGINALISAATIO JA OSALLISUUS (V019)
Ryhmät	Ensisijainen: SSV13SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	01.12.2014 08:00 - 07.12.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Collan Marja (Vastuupettaja), Rajamäki Anne (Muu opettaja), Vastamäki Katja (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 6 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	19.07.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2016
Tenttipäivät	Varsinainen: jaksotenti 29.1.2015 klo 8.30-11.45 Uusinnat: 12.02.2015, 12.03.2015
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• kohdata arvostavasti erilaisia aikuissosiaalityön asiakkaita ja asiakasryhmiä sekä työskennellä heidän kanssaan ammatillisia menetelmiä hyödyntäen • suunnitella ja toteuttaa osallisuutta vahvistavia toimintoja
Edeltävät opinnot	Marginalisaatio ja syrjäytyminen 10 op –tai vastaavat opinnot
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Marginalisaation erityiskysymykset 10 op tai vastaavat tiedot
Osaamistavoitteet	• aikuissosiaalityön menetisyys, työorientaatioiden, menetelmien ja työmuotojen perushallinta • asiakaslähtöinen, tavoitteellinen työskentely aikuissosiaalityön toimintaympäristöissä • osallistuva ja ammattieettinen toiminta sekä työelämä- ja hanketyöskentely erityisalueella • toiminnan ja työskentelyn reflektointi ja arviointi
Keskeinen sisältö	• aikuissosiaalityö eri toimintaympäristöissä • syrjäytymiseen vaikuttaminen ja osallisuuden vahvistaminen eri toimijakentillä • aktivoiva, kuntouttava ote • osallistavan ja ennaltaehkäisevän työn menetelmät, työmuodot, työn dokumentointi, vaikuttavuus ja arviointi
Oppimateriaali	Kirjallisuus metoditettiin Valitaan kaksi (2) seuraavista: * Koski-Jännes, A. & Riittinen, L. & Saarnio, P. (toim.) (2008) KOHTI MUUTOSTA Motivointimenetelmiä päihde- ja käyttäytymisongelmiin. Tammi. Helsinki. tai * Morgan Alice. (2008) Johdatus narratiiviseen terapiaan. Kuva ja Mieli Ky. tai * Onnismaa, J. (2007) Ohjaus ja neuvontatyö. Aikaa, huomioita ja kunnioitusta. Gaudeamus. Helsinki. tai * Seikkula, J. & Arnkil, T.E. (2005) Dialoginen verkostotyö. Tammi. Helsinki. sekä Kysymys kontaktiopetuksesta. Muu kirjallisuus ja oppimateriaalit ilmoitetaan opintojaksokuvauksessa.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Ohjaus ja viestintä	Työpajat, työelämän yhteistyö- ja hankekumppanien sekä opettajien yksilö- ja pienryhmäohjaus. OPTIMA-työtila.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	AMK-OPISKELIJAN OSAAMISEN ARVIOINTIKRITEERIT: 5 OSAA1. Käyttää asiantuntevasti ja laaja-alaisesti ammattikäsitteitä sekä hallitsee kokonaisuuksia4. Toimia itsenäisesti ja aloitteellisesti tavoitteiden suunnassa. Toiminta on usein joustavaa, järjestelmällistä, kehittämispainotteista, luovaa ja aktiivista. 6. Toimia asiakaslähtöisesti ja tilanteenmukaisesti. 8. Kriittisesti soveltaa ja perustella ammattieettisiä periaatteita toiminnassaan ja yhteistyössään.3-4 OSAA1. Käyttää asiantuntevasti ammattikäsitteitä 4. Toimia itsenäisesti ja vastuullisesti eri toimintaympäristöissä. 6. Toimia ammatillisesti asiakastilanteissa. 8. Soveltaa ja perustella toiminnassaan ammattieettisiä periaatteita. 1-2 OSAA1. Käyttää systemaattisesti ammattikäsitteitä. 4. Toimia ohjattuna asianmukaisesti. 6. Ottaa toiminnassaan asiakkaat huomioon. 8. Toimia ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.Opintojakso ja oppimistehtävät arvioidaan Vaihtoehtoisia ammattiopintoja (syventävät opinnot) suorittaville opiskelijoille kokonaisuutena numeerisesti T1-K5.Vastaavasti Vapaasti valittavia opintoja suorittaville opiskelijoille arviointi on Hyväksytty-Hylätty -asteikolla.Opintojen suorittaminen edellyttää sitoutunutta ja aktiivistaosallistumista kontaktiopetukseen, menetelmäharjoituksiin ja hanketyöskentelyyn jakamisineen ja raportointineen. Opiskelijan tulee opintojakson orientaation vahvistaa osallistumisensa opintojaksotyöskentelyyn ja LbD-hanketyöskentelyyn.
Projekti/hanke (nimi)	Marginalisaatio-teeman LbD-hankkeet ja työelämäyhteistyöverkostot aikuissosiaalityössä.
Käytettävät T&K menetelmät	Hanketyöskentely kentän kanssa ja sitä tukevat harjoitukset ja muut oppimistapahtumat. Reflektointi. Toiminnan suunnittelu, toteutus, raportointi ja arviointi.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Opintojakson osat: • Metodialkuentti 3 op (T1-K5, 2 tenttikirjaa ja kysymys kontaktiopetuksesta, arviointikriteerit 1, 4, 8), 30 % arvosanasta • Menetelmäharjoitukset ja sitä tukeva kontaktiopetus 2op (aktiivinen osallistuminenmenetelmäharjoituksia ja hanketyöskentelyä tukevaan kontaktiopetukseen ja harjoituksiin, T1-K5, arviointikriteerit 1, 4, 6, 8), 20 % arvosanasta • Hanketyöskentely ja arviointi,jakaminen ja raportointi artikkelina 5 op (T1-K5, arviointikriteerit 1, 4, 6, 8), 50 % arvosananasta. 10 op=270 h (1 op=27 h).
Muut toteutusjärjestelyt	Opintojakso ajoittuu viikoille 3-11, 2015.Ajoitus: vkot 3-11, ma, ke, to koko päivä Vaihtoehtoisten ammattiopintojen (syventävät opinnot) oppimis- ja työskentelyajankohtien mukaisesti. Tämä sisältää kontaktiopetusta, pienryhmä- ja työpajatyöskentelyä sekä itsenäistä, ohjattua työskentelyä Marginalisaatio-teeman

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	LbD-hankeympäristöissä aikuissosiaalityössä.Vapaasti valittavia opintoja suorittavat opiskelijat voivat suorittaa opintojaksosta (10 op) myös puolet eli 5 op, mistä sovitaan erikseen vastuopettajan kanssa. Opiskelijaa pyydetään ilmoittamaan tässä tapauksessa asiasta vastuopettajalle sähköpostitse opintojaksolle ilmoittautumisen yhteydessä (marja.collan@laurea.fi).
--	--