



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Palveluinnovaatioiden ja laadun kehittäminen, harjoittelu (V0112), 5.0
Toteutus	SHV1412: 1/2014-2015 (25.08.2014 - 23.12.2014)
Tyyppi	INNOVATIIVINEN HOITOTYÖN KEHITTÄMISOSAAMINEN (V029)
Ryhmät	Ensisijainen: SHV11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	19.05.2014 08:00 - 02.06.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Moisander Hannele (Vastuupettaja), Ronkainen Kirsi (Vastuupettaja), Salo Riitta (Vastuupettaja), Colliander Tiina (Muu opettaja), Cseh Monika (Muu opettaja), Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Jauhiainen Ulla (Muu opettaja), Ketonen Riikka (Muu opettaja), Koivisto Aila (Muu opettaja), Komulainen Kati (Muu opettaja), Korhonen Reija (Muu opettaja), Kuparinen Kristiina (Muu opettaja), Latva-Korpela Irene (Muu opettaja), Mulder Riikka (Muu opettaja), Okker-Tikkunen Eija (Muu opettaja), Pelto-Huikko Hellevi (Muu opettaja), Päällysaho Annikki (Muu opettaja), Riihimäki Katja (Muu opettaja), Saarikivi Carita (Muu opettaja), Salerno Erika (Muu opettaja), Söderlund Eija (Muu opettaja), Tamminen Tanja (Muu opettaja), Tanskanen Marja (Muu opettaja), Vellonen Marja (Muu opettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Työ- tai harjoittelupaikalla
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 1 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	23.01.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2015
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• määritellä palveluinnovaaton ja laadun kehittämisen keskeiset käsitteet • toimia jäsenenä sidosryhmäverkostossa • määrittää hoitotyön kehittämisenkohteita ja tehdä prosessikuvaukset • perustella innovatiivisen toiminnan merkitystä ja laadun kehittämistä osana terveydenhuoltoa sekä kuinka innovatiivisella toiminnalla muodostetaan, ylläpidetään ja muutetaan terveydenhuollon toimintatapoja käyttäjälähtöisiksi • edistää kehittämishankkeensa etenemistä työskentelemällä tehokkaasti tiimissä ja toimimalla osallisena asiantuntijayhteisöä • arvioida omaa ja muiden osaamista, työskentelyä ja syntyneitä tulosta kehittämisen tavoitteiden ja käytettyjen menetelmien suhteen • käyttää t&k&i - menetelmiä kehitystyössä • arvioida ja toimia eettisesti kehittämishankkeen suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin liittyvissä kysymyksissä • esittää, julkaista ja levittää kehittämishankkeen tuloksiat tuotoksia
Edeltävät opinnot	Hoitotyön tutkimusmenetelmäosaamisen opintojakso suoritettuna (Teema 5).
Osaamistavoitteet	~~Opiskelija osaa- määritellä palveluinnovaatiotoiminnan keskeiset käsitteet~edistää kehittämishankkeensa etenemistä työskentelemällä tiimissä eettisesti, tavoitteiden suuntaisesti ja toimimalla aktiivisesti osana hanke- ja asiantuntijayhteisöä- määritellä ja



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	kuvata hoitotyön ja terveydenhuollon kehittämistarpeita- perustella innovatiotoiminnan ja laadun kehittämisen merkitystä terveydenhuollossa- kuvata miten terveydenhuollon ja hoitotyön toimintoja muutetaan käyttäjälähtöisiksi- käyttää tarkoituksenmukaisia T&K&I -menetelmiä kehittämistyössä- arvioida omaa ja muiden osaamista, työskentelyä ja tulosta suhteessa kehittämistyön tavoitteisiin- osaa esittää, julkaista ja levittää kehittämistoiminnan tuloksia
Keskeinen sisältö	1. Innovaatio ja innovatiotoiminta 2. Tutkimuksellisen kehittämistoiminnan /innovaatiotoiminnan / kehittämistyön prosessi ja menetelmät 3. Asiakaslähtöinen kehittäminen 4. Projektityöskentely 5. Sisältö määrittyy osaksi kehittämisen kohteen mukaan
Oppimateriaali	1. Tutkimus ja innovaatiopolitiittinen linjaus 2011-2015 . Tutkimus ja innovaationeuvosto 2010.2. Taatila (V) toim. Innovaatioiden lähteellä. Laurea ammattikorkeakoulun julkaisuja A:68, Vantaa.3. Toikko, T. ja Rantanen, T. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. 2009. Vantaa4. Virtanen P, Suoheimo M, Lamminmäki S, Ahonen P, Suokas M. 2011. Matkaopas asiakaslähtöisten sosiaali- ja terveyspalvelujen kehittämiseen. Tekesin katsaus 281/ 2011. Helsinki.
Ohjaus ja viestintä	Opintojakson ohjaus ja esitykset tapahtuvat ryhmämuotoisesti seuraavina ajankohtina:18.9., 16.10., 14.11., 17.12.Päivien aikataulu tarkentuu opiskelijoiden etukäteisilmoittautumisten pohjalta. Opiskelija osallistuu aktiivisesti myös muiden töiden osalta käytävään keskusteluun ja opponoi yhden suunnitelman tai valmiin esityksen.Jokaisen opiskelijan tulee osallistua vähintään yhteen ryhmäohjaukseen ja toisella kerralla esittää työ ryhmässä (aikataulut yllä).
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Numeraalinen arviointi 1- 5.Arviointin tarkat kriteerit annetaan opintojakson alkuinfo- ja orientaatiotunnin yhteydessä
Projekti/hanke (nimi)	~Opintojaksolla opiskelija työskentelee hankkeessa. Hankevaihtoehdot ovat seuraavat:1. Toimiva sairaala -hanke2. Hanke, jossa opiskelija tekee opinnäytetyön. Tässä tapauksessa toimintaperiaatteet ovat seuraavat:- Palveluinnovaatiot -opintojakson työ tulee olla selkeästi opinnäytetyöstä erillinen sitä täydentävä kokonaisuus.- Palveluinnovaatiot -opintojakson ALUSTAVA suunnitelma tulee olla hyväksytty OPINNÄYTETYÖN SUUNNITELMAN yhteydessä.- Osa opiskelijoista lähtee mukaan ensimmäiseen hankkeeseen Palveluinnovaatiot -opintojaksolla ja tekevät sen jälkeen vasta päätöksen opinnäytetyöstä. Useinmiten opinnäytetyö on mahdollista tehdä samassa kuin missä opisk on ensin tehnyt Palveluinnovaatiot -opintojakson opinnot.3. Opiskelija voi solmia hankeyhteistyösopimuksen myös muiden Laureassa toteutettavien hankkeiden kanssa.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	~Suuntaa antava työmäärän jakautuminen:2,5op (67 h opiskelijan työtä): projektikokousmuistio, tutkijan taulukko, poster/ tiedote, projektiraportti2,5 op (67 h):työtä aidossa hankeympäristössä
Muut toteutusjärjestelyt	Palveluinnovaatiot ja kehittäminen opintojakson suoritukset tehdään ryhmä- tai parityönä.Opintojakson toteutuksessa merkittävä rooli on hankkeen toimijoiden antamalla ohjauksella, hankkeen aikatauluilla, verkostotyöskentelyllä ja hankeverkoston kokouksiin osallistumisella.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
28.08.2014	14-17	3	Info ja orientaatio opintoihin	Opiskelija voi osallistua orientaatioluennolle joko 28.8. TAI 9.10.Läsnäolo pakollinen		
09.10.2014	14-17	3	Info ja orientaatio	Opiskelija voi osallistua orientaatioluennolle joko 28.8. TAI		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			opintoihin	9.10.Läsnäolo pakollinen		
--	--	--	------------	--------------------------	--	--