

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmät (V0131), 5.0
Toteutus	SRV1121: 2/2011-2012 (02.01.2012 - 19.06.2012)
Tyyppi	RIKOSSEURAAMUSALAN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN (V037)
Ryhmät	Ensisijainen: SRV10SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Raija Tiikkainen, Eeva Järveläinen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	28.11.2011 08:00 - 04.12.2011
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Järveläinen Eeva (Muu opettaja), Tiikkainen Raija (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 2 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	19.07.2012 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.06.2013
Tenttipäivät	Varsinainen: 04.05.2012 Uusinnat: 31.05.2012, 06.09.2012
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät - tuottaa ja analysoida laadullisia tutkimusaineistoja - suorittaa kyselylomaketutkimuksen ja analysoida kvantitatiivista tutkimusaineistoa yksinkertaisia tilastollisia menetelmiä käyttäen
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	• tunnistaa tutkimus- ja kehittämistyön eettisen näkökulman • muodostaa käsityksen tutkimus- ja kehittämisprosessista ja osaa valita tarkoituksenmukaiset menetelmät sekä käyttää niitä kriittisesti • kvalitatiivisen ja kvantitatiivisen tutkimusmenetelmien perusteet • tutkivan ja argumentoivan kirjoittamisen perusteet
Keskeinen sisältö	Laadullisen ja määrällisen tutkimuksen menetelmät ja niiden soveltaminen työn kehittämisessä, projektiosaaminen
Oppimateriaali	Tenttikirjat: 1) Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus (kaikki painokset käyvät), Edita 2) Eskola, Jari & Suoranta Juha (2008): Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino Muu kirjallisuus: Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. WSOY. Porvoo. Ernvall, R., Ernvall, S. & Kaukkila, H-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Porvoo. Eskola, J. & Suoranta, J. 2000. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. Tampere. Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Oy Edita Ab. Helsinki. Hirsjärvi, S. & Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S. , Remes, P. &

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002. Tilastolliset menetelmät. WSOY. Porvoo. Holopainen, M., Tenhunen, L. & Vuorinen, P. 2004. Tutkimusaineiston analyysi ja SPSS. Yrityssanoma Oy. Järvenpää. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2002. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvantiMOTV – menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkojulkaisu] . Tampere.Yhteiskuntatieteellinen tietoarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmäopetus/. (1.9.2008) Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteyskiä. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilka, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki.
Ohjaus ja viestintä	Opintojaksolla on käytössä Optima-ympäristö. Kaikki kurssin materiaali löytyy Optima työtilasta ja tehtävät palautetaan Optimaan.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla • perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1 Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla. • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti Harjoitustehtävän osalta noudatetaan vielä tarkennettuja kriteerejä. Harjoitustyön arviointi kohdistuu • teoreettiseen viitekehykseen, • tutkimuskysymyksiin ja niihin vastaamiseen, • menetelmien valintaan ja kuvaukseen, • aineiston analyysiin, • harjoitustyön rakenteeseen ja tekstiin ja • luotettavuuden tarkasteluun. Harjoitustyön ohjeistus ja tarkennetut arviointikriteerit ovat opintojakson alkaessa nähtävissä optima-ympäristössä. Tunti arvioidaan asteikolla T1-K5 Kirjallinen työ arvioidaan asteikolla T1-K5
Projekti/hanke (nimi)	
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	5 op = 133h opiskelijan työtä (1op=27h opiskelijan työtä). Alla oleva laskelma ohjeellinen, tarkentuu kurssin kuluessa. Teorialuennot 36h Tunti 4h Itsenäinen työskentely (kirjallisuuden lukeminen ja kirjallinen harjoitustyö), 81h Työpajatyöskentely/ SPSS 12 h Yhteensä 133 h

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

Muut toteutusjärjestelyt	Ajoitus: (kts. luokat >muut oppimistapahtumat) Viikot 12 ja 13: Ti 20.3. 8.30-11.45 Opintojakson aloitus. Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. RT. To 22.3. 8.30-11.45 Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. RT. Ti 27.3. 8.30-11.45 Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. RT. To 29.3. 8.30-11.45 Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. RT. Viikot 14,15 ja 17: Ma 2.4. 8.30-11.45 Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. EJ. Ti 3.4. 8.30-11.45 Tiedonhankinta. Monica Cseh. To 5.4. 8.30-11.45 Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. EJ. Ke 11.4. 12.30-15.45 Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. EJ. To 12.4. 8.30-11.45 SPSS/ Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät. EJ. Ke 25.4. 8.30-15.45 SPSS/ Kirjoitustyöpaja. EJ. To 26.4. 8.30-11.45 SPSS/ Kirjoitustyöpaja. EJ. Viikko 18: Pe 4.5. 8.30-11.45 TENTTI. RT.
---------------------------------	---

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
20.03.2012	08.30-11.45	45	Aloitus. Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Raija Tiikkainen	B 401	
22.03.2012	08.30-11.45	45	Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Raija Tiikkainen	B 401	
27.03.2012	08.30-11.45	45	Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Raija Tiikkainen	B 401	
29.03.2012	08.30-11.45	45	Kvalitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Raija Tiikkainen	B 401	
02.04.2012	08.30-11.45	45	Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Eeva Järveläinen	B 401	
03.04.2012	8.30-11.45	54	Tiedonhankinta	Monika Cseh	B305	
05.04.2012	8.30-11.45	54	Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Eeva Järveläinen	B307	
11.04.2012	10.00-14.00	00	SPSS/Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Eeva Järveläinen	B308 / B 305	
12.04.2012	08.30-11.45	45	SPSS/Kvantitatiiviset tutkimus- ja analyysimenetelmät	Eeva Järveläinen	B 305	
25.04.2012	08.30-15.45	48	Kirjoitustyöpaja/SPSS	Eeva Järveläinen	B 310	
26.04.2012	08.30-11.45	45	Kirjoitustyöpaja/SPSS	Eeva Järveläinen	B 310	
04.05.2012	08.30-11.45	45	Tentti	Raija Tiikkainen	B 401	