

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmät (V0131), 5.0
Toteutus	SRV1221: 2/2012-2013 (07.01.2013 - 31.05.2013)
Tyyppi	RIKOSSEURAAMUSALAN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN (V037)
Ryhmät	Ensisijainen: SRV11SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	26.11.2012 08:00 - 02.12.2012
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Okker-Tikkunen Eija (Vastuupettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekti/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	30.06.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.05.2014
Tenttipäivät	Uusinnat: 02.05.2013, 30.05.2013
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät - tuottaa ja analysoida laadullisia tutkimusaineistoja - suorittaa kyselylomaketutkimuksen ja analysoida kvantitatiivista tutkimusaineistoa yksinkertaisia tilastollisia menetelmiä käyttäen
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	1. Laadullinen tutkimus - Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet, -menetelmät ja tutkimusprosessi - Induktiivinen sisällönanalyysi - Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus 2. Tilastollinen tutkimus - Tilastolliset tutkimuksen peruskäsitteet, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi - SPSS-ohjelman käyttö tilastollisessa analyysissä
Oppimateriaali	Ensisijainen kirjallisuus 1) Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. Soveltuvien osin, sivunumerot ilmoitetaan ensimmäisellä luentokerralla. 2) Eskola, Jari & Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino Muu kirjallisuus : Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. WSOY. Porvoo. Ernvall, R., Ernvall, S. & Kaukkila, H-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Porvoo. Eskola, J. & Suoranta, J. 2000. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. Tampere. Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Oy Edita Ab. Helsinki. Hirsjärvi, S. & Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S., Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002. Tilastolliset menetelmät. WSOY. Porvoo. Holopainen, M., Tenhunen, L. & Vuorinen, P. 2004. Tutkimusaineiston analyysi ja SPSS. Yrityssanoma Oy. Järvenpää. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta. http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvantiMOTV – menetelmäopetuksen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	tietovaranto [verkkajulkaisu] . Tampere.Yhteiskuntatieteellinen tietoarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmäopetus/. (1.9.2008) Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteyskysymyksiä. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkumäki, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit: Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla • perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1 Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla. • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
26.03.2013	8.30	4	Laadullinen tutkimus			Eija Okker-Tikkunen
26.03.2013	12.30	4	Tilastollinen tutkimus		B310	Pertti Vuorinen
04.04.2013	8.30	4	Tilastollinen tutkimus		B310	
09.04.2013	8.30	4	Laadullinen tutkimus			Eija Okker-Tikkunen
09.04.2013	12.30	4	Tilastollinen tutkimus		B310	
10.04.2013	8.30	4	Laadullinen tutkimus			Eija Okker-Tikkunen
16.04.2013	12.30	4	Tilastollinen tutkimus		B305	
17.04.2013	8.30	4	Laadullinen tutkimus			Eija Okker-Tikkunen
22.04.2013	12.30	4	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B310	Pertti Vuorinen
24.04.2013	8.30	4	Laadullisen tutkimuksen			

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			työpaja			
07.05.2013	12.30	4	Laadullisen tutkimuksen työpaja			
13.05.2013	12.30	4	Laadullisen tutkimuksen työpaja		B305	
14.05.2013	8.30	8	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B310	