

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tutkimus- ja kehittämistoiminnan menetelmät (V0131), 5.0
Toteutus	SRV1321: 2/2013-2014 (18.03.2014 - 06.05.2014)
Tyyppi	RIKOSSEURAAMUSALAN TYÖN JOHTAMINEN JA KEHITTÄMINEN (V037)
Ryhmät	Ensisijainen: SRV12SN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Laadullinen 2,5 op: Eija Okker-Tikkunen, Määrällinen 2,5 op: Pertti Vuorinen
Osallistujamäärät	Minimi: Maksimi:
Ilmoittautumisaika	02.12.2013 08:00 - 08.12.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Järveläinen Eeva (Muu opettaja), Okker-Tikkunen Eija (Muu opettaja), Vuorinen Pertti (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	30.06.2013 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 31.05.2014
Tenttipäivät	Uusinnat: 02.05.2013, 10.06.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- valita tarkoituksenmukaiset tutkimusmenetelmät - tuottaa ja analysoida laadullisia tutkimusaineistoja - suorittaa kyselylomaketutkimuksen ja analysoida kvantitatiivista tutkimusaineistoa yksinkertaisia tilastollisia menetelmiä käyttäen
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	1. Laadullinen tutkimus - Laadullisen tutkimuksen peruskäsitteet, -menetelmät ja tutkimusprosessi - Induktiivinen sisällönanalyysi - Laadullisen tutkimuksen eettisyys ja luotettavuus 2. Tilastollinen tutkimus - Tilastolliset tutkimuksen peruskäsitteet, perusmenetelmät ja tutkimusprosessi - SPSS-ohjelman käyttö tilastollisessa analyysissä
Oppimateriaali	Ensisijainen kirjallisuus 1) Tarja Heikkilä: Tilastollinen tutkimus, Edita. Soveltuvien osin, sivunumerot ilmoitetaan ensimmäisellä luentokerralla. 2) Eskola, Jari & Suoranta, Juha: Johdatus laadulliseen tutkimukseen, Vastapaino Muu kirjallisuus : Alasuutari, P. 2001. Laadullinen tutkimus. Gummerus. Jyväskylä. Alkula, s., Pöntinen, P. & Ylöstalo, T. 1994. Sosiaalitutkimuksen kvantitatiiviset menetelmät. WSOY. Porvoo. Ernvall, R., Ernvall, S. & Kaukkila, H-S. 2002. Tilastollisia menetelmiä sosiaali- ja terveysalalle. WSOY. Porvoo. Eskola, J. & Suoranta, J. 2000. Johdatus laadulliseen tutkimukseen. Vastapaino. Tampere. Heikkilä, T. 2004. Tilastollinen tutkimus. Oy Edita Ab. Helsinki. Hirsjärvi, S. & Hurme, H. 2008. Tutkimushaastattelu. Teemahaastattelun teoria ja käytäntö. Hirsjärvi, S. , Remes, P. & Sajavaara, P. 2005. Tutki ja kirjoita. Tammi. Helsinki. Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002. Tilastolliset menetelmät. WSOY. Porvoo. Holopainen, M., Tenhunen, L. & Vuorinen, P. 2004. Tutkimusaineiston analyysi ja SPSS. Yrityssanoma Oy. Järvenpää. Hyvä tieteellinen käytäntö ja sen loukkausten käsitteleminen. 2012. Tutkimuseettinen neuvottelukunta.



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	http://pro.tsu.fi/tenk/JulkaisutjaOhjeet/htkfi.pdf KvantiMOTV – menetelmäopetuksen tietovaranto [verkkajulkaisu] . Tampere. Yhteiskuntatieteellinen tietovarasto [ylläpitäjä ja tuottaja]. http://www.fsd.uta.fi/menetelmäopetus/ . (1.9.2008) Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen kuvauksen perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2000. Tilastollisen päättelyn perusteet. Methelp. Helsinki. Metsämuuronen, J. 2005. Tutkimuksen tekemisen perusteet ihmistieteissä. International Methelp Ky. Gummerus. Jyväskylä. Robson, C. Käytännön arvioinnin perusteet. Tammi. Tampere. Seppänen-Järvelä, R. & Karjalainen, V. (toim.) Kehittämistyön risteyskäsikirja. Stakes. Gummerus. Jyväskylä. Tuomi, J. & Sarajärvi, A. 2002. Laadullinen tutkimus ja sisällönanalyysi. Vilkkumäki, H. 2007. Tutki ja mittaa: määrällisen tutkimuksen perusteet. Tammi. Helsinki
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson yleiset arviointikriteerit: Arvosana 5 Opiskelija osaa • käyttää asiantuntevasti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä. • käyttää asiantuntevasti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtäviä ratkaisuja tutkitun tiedon avulla. • kriittisesti soveltaa tutkimuseettisiä periaatteita Arvosana 3 Opiskelija osaa • käyttää systemaattisesti määrällisen tutkimuksen peruskäsitteitä • käyttää systemaattisesti laadullisen tutkimuksen peruskäsitteitä • perustella, vertailla ja analysoida tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja yleisillä ohjeilla • perustella ratkaisuja tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti. Arvosana 1 Opiskelija osaa • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia määrällisen tutkimuksen käsitteitä • käyttää keskeisiä/yksittäisiä ja asianmukaisia laadullisen tutkimuksen käsitteitä • noudattaa sääntöjä ja ohjeita sekä perustella tutkimus- ja kehittämistoiminnassa tehtyjä ratkaisuja annetuilla ohjeilla. • toimia tutkimuseettisten periaatteiden mukaisesti
Muut toteutusjärjestelyt	Ajoitus ks. Oppimistapahtumat

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
18.03.2014	8.30-11.45	454	Laadullinen tutkimus		B304	
20.03.2014	12.30-15.45	454	Laadullinen tutkimus		B304	
25.03.2014	8.30-11.45	454	Laadullinen tutkimus		B304	
27.03.2014	12.30-15.45	454	Laadullisen tutkimuksen työpaja		B310	
01.04.2014	8.30-11.45	454	Laadullisen tutkimuksen työpaja		B305	
01.04.2014	12.30-15.45	454	Laadullisen tutkimuksen työpaja. Huom. omat koneet mukaan!	Raportin palautus viimeistään 13.4.2014 Optiman palautuslaatikkoon.	B304	
10.04.2014	12.30-15.45	454	Tilastollinen tutkimus		B304	

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

08.04.2014	12.30-15.45	45	Tilastollinen tutkimus		B304	
15.04.2014	8.30-11.45	45	Tilastollinen tutkimus		B304	
17.04.2014	12.30-15.45	45	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B305	
22.04.2014	8.30-11.45	45	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B305	
24.04.2014	12.30-15.45	45	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B305	
29.04.2014	8.30-11.45	45	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B305	
06.05.2014	8.30-11.45	45	Tilastollisen tutkimuksen työpaja		B305	