

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsiperhe terveydenhoitotyön asiakkaana (V0161), 10.0
Toteutus	STV1411: 1/2014-2015 (27.08.2014 - 19.12.2014)
Tyyppi	TERVEYDENHOITOTYÖ (V042)
Ryhmät	Ensisijainen: STV12KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen, Irene Latva-Korpela, Anne Pirinen
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	19.05.2014 08:00 - 02.06.2014
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Ketonen Riikka (Muu opettaja), Latva-Korpela Irene (Muu opettaja), Pantzar-Seppälä Sari (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja), Rajamäki Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	19.01.2015 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 19.12.2015
Tenttipäivät	Varsinainen: 9.10.2014
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa lapsen, koululaisen, nuoren ja hänen perheensä kasvua ja kehitystä edistäviä voimavaroja ja kuormittavia tekijöitä sekä erityistuen tarpeita - suunnitella ja arvioida lapsiperheen sekä koululaisen perheen terveydenhoitotyötä - suunnitella yksilö- sekä ryhmänohjauksen menetelmien käyttöä lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveydenhoitotyössä - edistää vanhemman ja lapsen välistä vuorovaikutusta sekä vanhempien parisuhdetta - käyttää sosiaali-, terveys- ja ympäristöpoliittisia asiakirjoja sekä tutkimustietoa lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveyden edistämisestä - innovoida uusia ratkaisuja ja toimintatapoja lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan sekä kouluympäristön ja yhteisön terveyden edistämiseksi
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Teeman 1-5 opinnot
Osaamistavoitteet	Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Koulutus perustuu soveltavin osin Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiensa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy sekä harjoituksia että kotitehtäviä. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta.
Keskeinen sisältö	Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op / Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen ja Irene Latva-Korpela Lapsiperheen neuvolatyö ja terveystarkastukset

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Lapsen ja hänen perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Perheen huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op Anne Hiller-Ikonen ja Riikka Ketonen • Koulu- ja opiskeluterveydenhoitajan työ ja terveystarkastukset • Koululaisen ja nuoren sekä perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Koululaisen, nuoren ja hänen perheensä huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen • Opiskelijan terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Kouluterveydenhoitaja kouluyhteisön ja -ympäristön terveyden ja turvallisuuden edistäjänä Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op / Anne Hiller-Ikonen ja Anne Pirinen • Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde • Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet • Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy • Kuuntelemisen taitojen harjoittelua • Auttamistaitojen harjoittelua • Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet • Vanhemman ja auttajan välinen suhde • Auttajan ominaisuudet ja taidot • Ensimmäinen tapaaminen: tavoitteet, sisältö ja taidot • Ongelman tutkiminen • Mielikuvat todellisuudesta ja oletamuksien testaaminen • Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka • Vanhempi-vauva ?vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen • Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit • Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op / Eri alojen asiantuntijat • Lastenpsykiatria ja adoptio • Lastenneurologia • Oppimisvaikeudet • Neuvolaikäisen lapsen seuranta • Murrosikäisen kohtaaminen • Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen • Perheen sosiaalietuudet • Perheen tukeminen
Oppimateriaali	Osa 1. Armanto, A. ja Koistinen, P. 2007 (toim.). Neuvolatyön käsikirja. Tammi. Helsinki. <u>Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten, odottavien ja imettävien äitien ravitsemussuositus. STM oppaita 2004:14.</u> <u>Lastenneuvola lapsiperheiden tukena. Opas työntekijöille. STM.2004.</u> <u>Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Menetelmäkäsikirja. Mäki, P ym. (toim.). Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. 2011.</u> <u>Sähköinen lastenneuvolakäsikirja.2012, THL.</u> <u>Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskelijaterveydenhuollosta...STM 2008.</u> <u>Neuvolatoiminta, koulu- ja opiskeluterveydenhuolto sekä ehkäisevä suun terveydenhuolto. Asetuksen 380/2009 perustelut ja soveltamisohjeet. STM.2009.</u> <u>Laaja terveystarkastus. Ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä kouluterveydenhuoltoon. Hakulinen-Viitanen ym. 2012.</u> <u>Imeväisikäisten ruokinta Suomessa 2010. THL.2012</u>

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Muu tunneilla ja Optimassa erikseen osoitettava materiaali. Osa 2. Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Menetelmäkäsikirja. Mäki, P. ym. (toim.)<u>Oppaita ja suosituksia koulu- ja opiskeluterveydenhuoltoon. Kasvun kumppanit THL</u>, THL, 2011. Kouluterveys http://info.stakes.fi/kouluterveyskysely/FI/index.htm Muu tunneilla erikseen osoitettava materiaali.Osa 3. Tunneilla erikseen osoitettu materiaali, artikkelit.Osa 4. Luentodiat Optimassa ja luennoitsijan erikseen osoittama materiaali.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	VO161 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op 81 hTuntityöskentely teoriatunneilla ja työpajoissa 40 hItsenäinen opiskelu ja ryhmätenttiin valmistautuminen 30 hTeorian ja käytännön reflektiopäivään valmistautuminen 11 h. Tunneille osallistuminen sisältyy harjoittelun tunteihin.VO161 osa 2. Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op 54 hKouluterveydenhuollon verkko-opintojakson aloitus ja yhteenvetotunnit 8 hKäytännön ja teorian reflektiopäivään valmistautuminen 6 h.Osallistuminen harjoittelun tunneista.Työskentely verkossa 40 h. Itsenäisen työskentely ja lukujärjestykseen osoitetut tunnit.VO161.Osa 3. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op 81 hTuntityöskentely 28 hTeorian opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 53 hVO160. Osa 4. Terveystarkastajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op Eri alojen asiantuntijaluennot 54h.
Muut toteutusjärjestelyt	Osa.1. Osallistuminen tuntityöskentelyyn luennoilla, työpajatyöskentely, käytännön ja teorian reflektiopäivä. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Kaksi neljän tunnin poissaolokokonaisuudesta voi korvata.Poissaoloa korvaavista tehtävistä sovitaan opettajan kanssa.Useampi poissaolo kontaktiopetuksesta siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen syksyllä 2015 tai suoritettavaksi muussa Laurean yksikössä. Tenti: ryhmätentti.Vaihtoehtoinen suoritustapa: Opiskelija voi tehdä tähän osioon Ahot-hakemuksen, mikäli hänellä on aiempia teoriopintoja neuvolaikäisen lapsen kasvun ja kehityksen seurannasta ja tukemisesta sekä vanhemmuuden vahvistamisesta. Työkokemusta tai harjoittelua tulee olla lastenneuvolatyöstä. Suoritustapana on kotitentti ja osallistuminen Lapsiperheen työpajoihin, Lene -opetukseen (teoria ja työpajat)Osa 2. Työskentely verkkoympäristössä itsenäisesti että ryhmässä.Orientaatio-, reflektio - ja purkupäivät. ks. oppimistapahtumat. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus.Osa.3. Opetus tapahtuu kokonaisuudessaan kahdessa ryhmässä: ryhmät 1 ja 2. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaoloakokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen. Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen.Osa.4.Lääkärin pitämistä luennoista yhden kerran poissaolo on sallittu. Jokainen huolehtii osaamisestaan selvittämällä tunnin sisällön itsenäisesti.Muiden asiantuntijoiden pitämistä luennoista on kahden kerran poissaolo sallittu. Sisältö selvitetään itsenäisesti.Jos poissaolokertoja tulee tätä enemmän, poissaolo korvataan osallistumalla esimerkiksi toisen yksikön vastaaville tunneille tai hakemalla vastaavan sisältöinen luento/koulutus muualta. Puuttuvat luennot on mahdollista suorittaa myös seuraavan ryhmän STV13KN mukana syksyllä 2015.Palautelomake avoinna 9.12-16.12.2014 Soleopsissa. Palaute käsitellään info- tai reflektiotuntien yhteydessä keväällä 2015.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
-----	-----	---	------	---------	------	-----------

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			Lapsiperhe, koululainen ja nuori terveydenhoitotyön asiakkaana 10op	Lapsiperhe, koululainen ja nuori terveydenhoitotyön asiakkaana 10op Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op Osa2.Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op. Verkko-opintojakso. Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Osa 4.Terveystyöitä tukevat monialaiset opinnot 2 op Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus ks. muut toteutusjärjestelyt		Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen, Irene Latva-Korpela, Anne Pirinen
			Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op	27.8.2014 klo 8.15-11.30 Orientoituminen th-työn opintoihin.3.9.2014 klo 8.15-11.30. Orientoituminen lapsiperheen th-työhön.10.9.2014 klo 8.15-11.30 Vastasyntynyt ja perhe. Lapsen kasvun ja kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.11.9.2014 klo 8.15-11.30 2-4 kk:n ikäinen vauva ja perhe. Vauvan kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.18.9.2014 klo 8.15-11.30 5-8 kk:n ikäinen vauva ja perhe. Vauvan kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.24.9.2014 klo 8.15-11.30 1-2 vuotias leikki-ikäinen ja perhe. Pienen leikki-ikäisen lapsen kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.01.10.2014 klo 8.15-11.30 ja 12.30 -15.45 (Koko päivä) Työpaja ryhmä 1 .08.10.2014 klo 8.15-11.30 ja 12.30 -15.45 (Koko päivä) Työpaja ryhmä 2 .09.10.2014 klo 8.15-11.30 Ryhmätentti.14.10.2014 klo 8.15-11.30Lene - leikki-ikäisen (3, 4, 5 ja 6 -v.) lapsen neurologisen kehityksen arviointi. Orientoituminen Lene-arviointimenetelmään.12.11.klo		Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen, Irene Latva-Korpela



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				8.15-11.30 Käytännön ja teorian reflektioamupäivä (harjoitteluviikkojen aikana)9.12.2014 klo 12.30-15.45 Lene -työpaja. ryhmä 1 .10.12.2014 klo 8.15-11.30 Lene -työpaja ryhmä 2 .		
			Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyöasiakkaana 2 op	27.8.2014 klo 8.15-11.30 Orientoituminen terveydenhoitotyön opintoihin.03.09.2014 klo 12.30-15.45 Orientoituminen kouluterveydenhuollon verkko-opintojaksoon.16.9.2014 klo 8.15-11.30 itsenäinen työskentely ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 119.9.2014 klo 12.30-15.45 itsenäinen työskentely koko ryhmä25.9.2014 klo 8.15-11.30 itsenäinen työskentely ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 114.10. 2014 klo 14.00-15.45 itsenäinen työskentely koko ryhmä12.11.2014 klo 8.15-11.30 käytännön ja teorian reflektioamupäivä9.12.2014 klo 8.15-11.30 Kouluterveydenhuollon seminaari, Case- tehtävien reflektio Yksilötehtävien palautus 21.11.2014 tai viimeistään 22.1.2014 tai 12.3.2014 yleisenä tenttipäivänä.		Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen
			Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op	Sisältö ja aikataulu: huom! aikataulumuutokset vielä mahdollisia Läsnäolovelvollisuus 1. KERTA Ti 02.09.2014 klo 8.15-11.30 r 1 ja klo 12.30-15.45 r 2 Opintojakson esittely, taustat ja toimintamuodot sekä toiveet opetukselle Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet 2. KERTA Ti 9.9.2014 klo 8.15-11.30 r 2 ja klo 12.30-15.45 r 1 Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy Kuuntelemisen taito 3. KERTA Ti 16.9.2014 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 ja klo 12.30-15.45 r. 2 Auttamistyön tavoitteet Vanhemman ja auttajan välinen suhde 4. KERTA Ti 23.9.2014 klo 8.15-11.30 r 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1 Auttajan ominaisuudet ja taidot Ensimmäinen tapaaminen		Anne Hiller-Ikonen, Anne Pirinen



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			5. KERTA To 25.9.2014 klo 8.15-11.30 r.1 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 2 Ongelman tutkiminen Kyseenalaistamisen keinot 6. KERTA Ti 30.9.2014 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1 Vanhempi-vauva –vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit 7. KERTA Ti 7.10.2014 klo 8.15-11.30 r1 ja klo 12.30-15.45 r 2 Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus Opintojakson arviointi ja palautteet		
		Terveystieteiden tukevat monialaiset luennot 2op	työn! Muutokset mahdollisia, kaikkia ei vielä ole vahvistettu! Opiskelijat huolehtivat läsnäololistan keräämisestä ja toimittavat listan Irene Latva-Korpelan lokeroon (3. krs) luennon jälkeen. 4.9.2014 klo 12.30-15.45 Suun terveyden edistäminen / Salla Vesterinen 8.9.2014 klo 12.30-15.45 Perhehoitotyö / Milla Bergman 29.9.2014 klo 12.30-15.45 Lasten ravitsemus / Sari Panzar-Seppälä 29.9.2014 klo 16-18.30 Lapsen psyykkisen kehityksen teoriaa (Freud, Daniel Stern jne.)/ Sirkka-Liisa Torniainen 6.10.2014 klo 12.30-15.45 EH luento peruttu. 6.10.2014 klo 16.00-18.30 Lapsen psyykkisen kehityksen ja voimien tutkiminen/ Sirkka-Liisa Torniainen 13.10.2014 klo 12.30-15.45 Neuvolaikäisen lapsen seuranta / Elina Hermanson. 13.10.2014 klo 16.00-18.30 Lasten mtt-häiriöt, näistä erityisesti unihäiriöt ja syömishäiriöt sekä vuorovaikutuksen		



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			häiriöt lapsi/vanhempi suhteessa / Sirkka-Liisa Torniainen 14.10.2014 klo 12.30-14 Lapsen puheen kehitys / Ann-Mari Kähkönen, puheterapeutti 15.10.2014 klo 12.30-14 Perheroolien ympyrät /Anna Cantell-Forsbom 15.10.2014 klo 14.15-15.45 Lapsi vanhempien erossa /Lastensuojelun keskusliitto HUOM! aloitusaika 16.10.2014 klo 11-12.30 Lasten allergiat/ Anne Vuorenmaa, Koulutuspäällikkö, allergianeuvoja Allergia- ja astmaliitto 16.10.2014 klo 13.30-15.30 Erilainen oppija / Pirjo Nieminen HUOM! aloitusaika 16.10.2014 klo 16.00-18.30 Sijoitetut ja adoptiolapset -huomioitavia seikkoja psyyken kehityksessä/ Sirkka-Liisa Torniainen 8.12.2014 klo 13.30-17 Lastenneurologiaa / Helena Mäenpää. Luento pidetään Lastenlinikalla Niilo Hallman-luentosalissa, Stenbäckinkatu 28. <u>Peruttu</u> 11.12.2014 klo 8.15-11.30 Lapsiperheen etuudet / Anne Rajamäki 11.12.2014 klo 12.30-15.45 Lastensuojelu / Anne Pirinen. 12.12.2014 klo 13.30-17 Lastenneurologiaa / Helena Mäenpää. Luento pidetään Lastenlinikalla Niilo Hallman- luentosalissa, Stenbäckinkatu 28. <u>Peruttu</u> 15.12.2014 klo 12.30-15.45 Murrosikäisen nuoren kohtaaminen / Elina Hermanson Huom! muutos tehty 13.10.2014		
--	--	--	---	--	--