

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsiperhe terveydenhoitotyön asiakkaana (V0161), 10.0
Toteutus	STV1511: 1/2015-2016 (24.08.2015 - 23.12.2015)
Tyyppi	TERVEYDENHOITOTYÖ (V042)
Ryhmät	Ensisijainen: STV13KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	18.05.2015 08:00 - 31.05.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Ketonen Riikka (Muu opettaja), Latva-Korpela Irene (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja), Rajamäki Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	23.01.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2016
Tenttipäivät	Varsinainen: 20.10.2015
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa lapsen, koululaisen, nuoren ja hänen perheensä kasvua ja kehitystä edistäviä voimavaroja ja kuormittavia tekijöitä sekä erityistuen tarpeita - suunnitella ja arvioida lapsiperheen sekä koululaisen perheen terveydenhoitotyötä - suunnitella yksilö- sekä ryhmänohjauksen menetelmien käyttöä lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveydenhoitotyössä - edistää vanhemman ja lapsen välistä vuorovaikutusta sekä vanhempien parisuhdetta - käyttää sosiaali-, terveys- ja ympäristöpoliittisia asiakirjoja sekä tutkimustietoa lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveyden edistämisestä - innovoida uusia ratkaisuja ja toimintatapoja lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan sekä kouluympäristön ja yhteisön terveyden edistämiseksi
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Teema 1-5 opinnot
Osaamistavoitteet	Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Koulutus perustuu soveltavin osin Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiensa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy sekä harjoituksia että kotitehtäviä. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta.
Keskeinen sisältö	Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op / Anne Hiller-Ikonen ja Irene Latva-Korpela - Lapsiperheen neuvolatyö ja terveystarkastukset - Lapsen ja hänen perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Perheen huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op Anne Hiller-Ikonen ja Riikka Ketonen • Koululu- ja opiskeluterveydenhoitajan työ ja terveystarkastukset • Koululaisen ja nuoren sekä perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Koululaisen, nuoren ja hänen perheensä huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen • Opiskelijan terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Kouluterveydenhoitaja kouluyhteisön ja -ympäristön terveyden ja turvallisuuden edistäjänä Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op / Anne Hiller-Ikonen ja Anne Pirinen • Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde • Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet • Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy • Kuuntelemisen taitojen harjoittelua • Auttamistaitojen harjoittelua • Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet • Vanhemman ja auttajan välinen suhde • Auttajan ominaisuudet ja taidot • Ensimmäinen tapaaminen: tavoitteet, sisältö ja taidot • Ongelman tutkiminen • Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksien testaaminen • Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka • Vanhempi-vauva ?vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen • Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit • Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op / Eri alojen asiantuntijat • Lastenpsykiatria ja adoptio • Lastenneurologia • Oppimisvaikeudet • Neuvolaikäisen lapsen seuranta • Murrosikäisen kohtaaminen • Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen • Perheen sosiaalisuudet • Perheen tukeminen
Oppimateriaali	Osa 1. <u>Lapsi, perhe ja ruoka. Imeväis- ja leikki-ikäisten, odottavien ja imettävien äitien ravitsemussuositus. STM oppaita 2004:14.</u> <u>Lastenneuvola lapsiperheiden tukena. Opas työntekijöille. STM.2004.</u> <u>Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Menetelmäkäsikirja. Mäki, P ym. (toim.). Terveystarkastus ja hyvinvoinnin laitos. 2011.</u> <u>Sähköinen lastenneuvolakäsikirja. 2012, THL.</u> <u>Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskelijaterveydenhuollosta...STM.2011.</u> <u>Laaja terveystarkastus. Ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä kouluterveydenhuoltoon. Hakulinen-Viitanen ym. 2012.</u> <u>Imeväisikäisten ruokinta Suomessa 2010. THL.2012</u> • Muu tunneilla ja Optimassa erikseen osoitettava materiaali. Osa 2. Verkko-opintojakson Kouluterveyden verkko-oj syksy -15 -materiaali. Osa 3. Tunneilla erikseen osoitettu materiaali, artikkelit. Osa 4. Luentodiat Optimassa ja luennoitsijan erikseen osoittama materiaali.
Ohjaus ja viestintä	Optima, sähköposti, Soleops

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Valmistumisvaiheen opiskelijoiden osaamisen arviointi. V0161 Lapsiperheen ryhmätentissä on omat arviointikriteerinsä, jotka ilmoitetaan ennen tenttiä. Kouluterveydenhuollon verkko-opintojaksolla on arviointikriteerit sekä verkkokeskusteluun että kirjalliseen tehtävään.V0161 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö: Ryhmätentti T1-K5V0161 osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op : Verkkototeutus: Verkkokeskustelu ja kirjalliset tehtävät. T1--K5V0161.Osa 3. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op: Läsnaolo ja osallistuminen tutntityöskentelyyn sekä kotitehtävien tekeminen. Hyväksytty.V0161 Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op: Luennoille osallistuminen. Hyväksytty. Ks. tarkemmin alla > Muut toteutusjärjestelyt.
Opiskelijan työ määrän jakautuminen	V0161 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op 81 h Tuntityöskentely teoriatunneilla ja työpajoissa 40 hItsenäinen opiskelu ja ryhmätenttiin valmistautuminen 41 h V0161 osa 2. Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op 54 h Kouluterveydenhuollon verkko-opintojakson aloitus 4 h.Työskentely verkossa 50 h. Itsenäinen työskentely ja lukujärjestykseen osoitetut tunnit. V0161.Osa 3. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op 81 h Tuntityöskentely 28 hTeorian opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 53 h V0160. Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op Eri alojen asiantuntijaluennot 54h.
Muut toteutusjärjestelyt	Osa.1. Osallistuminen tuntityöskentelyyn luennoilla, työpajatyöskentely, Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Kaksi neljän tunnin poissaolokokonaisuudesta voi korvata.Poissaoloa korvaavista tehtävistä sovitaan opettajan kanssa.Useampi poissaolo kontaktiopetuksesta siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen syksyllä 2016 tai suoritettavaksi muussa Laurean yksikössä. Tentti: ryhmätentti.Vaihtoehtoinen suoritustapa: Opiskelija voi tehdä tähän osioon Ahot-hakemuksen, mikäli hänellä on aiempia teoriopintoja neuvolaikäisen lapsen kasvun ja kehityksen seurannasta ja tukemisesta sekä vanhemmuuden vahvistamisesta. Työkokemusta tai harjoittelua tulee olla lastenneuvolatyöstä. Suoritustapana on kotitentti ja osallistuminen Lapsiperheen työpajoihin, Lene -opetukseen (teoria ja työpajat) Osa 2. Työskentely verkkoympäristössä itsenäisesti että ryhmässä.Orientaatio-, reflektio - ja purkupäivät. ks. oppimistapahtumat. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Osa.3. Opetus tapahtuu kokonaisuudessaan kahdessa ryhmässä: ryhmät 1 ja 2. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaoloakokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen. Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen. Osa.4. Lääkärin pitämistä luennoista yhden kerran poissaolo on sallittu. Jokainen huolehtii osaamisestaan selvittämällä tunnin sisällön itsenäisesti.Muiden asiantuntijoiden pitämistä luennoista on kahden kerran poissaolo sallittu. Sisältö selvitetään itsenäisesti.Jos poissaolokertoja tulee tätä enemmän, poissaolo korvataan osallistumalla esimerkiksi toisen yksikön vastaaville tunneille tai hakemalla vastaavan sisältöinen luento/koulutus muualta. Puuttuvat luennot on mahdollista suorittaa myös seuraavan ryhmän STV14KN mukana syksyllä 2016.Palautelomake avoinna 9.12-16.12.2015 Soleopsissa. Palaute käsitellään info- tai reflektiotuntien yhteydessä keväällä 2016.

Oppimistapahtumat

Pvm	Klo	H	Aihe	Sisältö	Tila	Opettajat
			Lapsiperhe, koululainen ja	Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op		Anne Hiller-Ikonen,

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			nuori terveydenhoitotyö asiakkaana 10op	Osa2.Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op. Verkko-opintojakso. Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Osa 4.Terveysdenhoitotyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus ks. muut toteutusjärjestelyt		Riikka Ketonen, Irene Latva-Korpela, Anne Pirinen, Anne Rajamäki
			Osa. 1.Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op	26.8.2015 klo 8.15-11.30 Orientoituminen th-työn opintoihin.27.8.2015 klo 8.15-11.30. Orientoituminen lapsiperheen th-työhön.02.09.2015 klo 8.15-11.30. Lapsen kasvun ja kehityksen seuraaminen ja tukeminen (kasvukäyrät).16.9.2014 klo 8.15-11.30 . Vastasyntynyt ja perhe. Vauvan kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.17.9.2015 klo 8.15-11.30. 2-4 kk:n ikäinen vauva ja perhe. Vauvan kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.22.9.2015. klo 12.30-15.45 5-8 kk:n ikäinen vauva ja perhe. Vauvan kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.28.9.2015 klo 12.30-15.45 1-2 vuotias leikki-ikäinen ja perhe. Pienen leikki-ikäisen kehityksen seuraaminen ja tukeminen, vanhemmuuden ja perheen hyvinvoinnin vahvistaminen.13.10.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 .Lene - leikki-ikäisen (3, 4, 5 ja 6 -v.) lapsen neurologisen kehityksen arviointi. Orientoituminen Lene- arviointimenetelmään.14.10.2015. klo 8.15-11.30 ryhmä 2 .Lene - leikki-ikäisen (3, 4, 5 ja 6 -v.) lapsen neurologisen kehityksen arviointi. Orientoituminen Lene- arviointimenetelmään.15.10.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 ja klo 12.30 -15.45 r. 2. Lene case -työskentelyä .20.10.2015 klo 8.15-11.30 Ryhmätentti.21.10.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 a. ja klo 12.30 -15.45 r. 1 b. Terveysdenhoitaja lapsiperheen tukijana -työpajatyöskentelyä 22.10.2015 8.15-11.30 ryhmä 2 a. ja klo 12.30 -15.45 r. 2 b. Terveysdenhoitaja lapsiperheen		Anne Hiller-Ikonen, Irene Latva-Korpela



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				tukijana - työpajatyöskentelyä		
			Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyö asiakkaana 2 op	26.8.2015 klo 12.30-15.45 Orientoituminen kouluterveydenhuollon verkko-opintoihin. Läsnäolovelvollisuus.Lukujärjestykseen merkityt itsenäisen työskentelyn tunnit:1.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1.9.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1.15.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 2.23.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2.24.9.2015 klo 12.30-15.45 ryhmä 1.10.2015 klo 12.30-15.45 koko ryhmä.19.10.2015 klo 8.15-11.30 koko ryhmä		Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen
			Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op	ti 1.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 2.3.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1.9.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 2.15.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1.23.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 1.24.9.2015 klo 12.30-15.45 ryhmä 2.30.9.2015 klo 8.15-11.30 ryhmä 2 ja klo 12.30-15.45 ryhmä 1.20.10.2015 klo 12.30-15.45 ryhmät 1 ja 2 yhdessä		Anne Hiller-Ikonen, Anne Pirinen
			Osa 4. Terveystietojen tukevat monialaiset opinnot 2 op	Huom! Muutokset mahdollisia, kaikkia ajankohtaisia ei ole vielä ole vahvistettu!Opiskelijat huolehtivat läsnäololistan keräämisestä ja toimittavat listan Irene Latva-Korpelan lokeroon (3. krs) luennon jälkeen. 7.9.2015 klo 14.15-15.45 Suun terveyden edistäminen / Salla Vesterinen 8.9.2015 klo 8.15-11.30 Lastensuojelu / Anne Pirinen 8.9.2015 klo 12.30-15.45 Lasten ravitseminen / Sari Panzar-Seppälä 10.9.2015 klo 16-19.15 Perhehoitotyö / Milla Bergman 28.9.2015 klo 16-18.30 Lapsen psykkisen kehityksen teoriaa (Freud, Daniel Stern jne.)/ Sirkka-Liisa Torniainen 1.10.2015 klo 8.15-11.30 Neuvolaikäisen		

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

			lapsen seuranta / Elina Hermanson 5.10.2015 klo 12.30-15.45 Murrosikäisen nuoren kohtaaminen / Elina Hermanson 5.10.2015 klo 16.00-18.30 Lapsen psyykkisen kehityksen ja voinnin tutkiminen/ Sirkka-Liisa Torniainen 7.10.2015 klo 13-15 Allergiatalon miniseminaari, Allergia- ja astmaliitto, Paciuksenkatu 19, Helsinki 12.10.2015 klo 14-15-15.45 Lapsen puheen kehitys / Pia Isoaho 12.10.2015 klo 16.00-18.30 Lasten mtt-häiriöt, näistä erityisesti unihäiriöt ja syömishäiriöt sekä vuorovaikutuksen häiriöt lapsi/vanhempi suhteessa / Sirkka-Liisa Torniainen 13.10.2015 klo 12.30-15.45 Lapsiperheen etuudet / Anne Rajamäki 19.10.2015 klo 13-15.45 Erilainen oppija / Pirjo Nieminen HUOM! aloitusaika 19.10.2015 klo 16.00-18.30 Sijoitetut ja adoptiolapset -huomioitavia seikkoja psyyken kehityksessä/ Sirkka-Liisa Torniainen. 23.10.2015 klo 12.30-14 Allergiaperhe asiakkaana / Kati Komulainen 14.12.2015 klo15-18.15 Lastenneurologiaa / Helena Mäenpää. Luento pidetään Lastenkllinikalla Niilo Hallman-salissa, Stenbäckinkatu 28 15.12.2015 klo 12.30-14 Lapsi vanhempien erossa /Lastensuojelun keskusliitto 15.12.2015 klo 14.15-15.45 Perheroolien ympyrät /Anna Cantell-Forsbom 17.12.2015 klo15-18.15 Lastenneurologiaa / Helena Mäenpää. Luento pidetään Lastenkllinikalla Niilo Hallman-salissa, Stenbäckinkatu 28Vapaaehtoinen luento harjoittelun		
--	--	--	---	--	--

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

				aikana 27.10 klo 13-15.30 Otaniemen kampuksella Rokotusvastaisuudesta, Hanna Nohynek, THL Jos osallistut, voit laskea tunnit (4-8h) harjoittelun tunteihin.		
--	--	--	--	---	--	--