

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsiperhe terveydenhoitotyön asiakkaana (V0161), 10.0
Toteutus	STV1611: 1/2016-2017 (29.08.2016 - 23.12.2016)
Tyyppi	TERVEYDENHOITOTYÖ (V042)
Ryhmät	Ensisijainen: STV14KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 50
Ilmoittautumisaika	16.05.2016 08:00 - 21.08.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Päiväaikaan arkin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Latva-Korpela Irene (Vastuupettaja), Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Karhu Irma (Muu opettaja), Ketonen Riikka (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen
Arviointi viimeistään	23.01.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.12.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa lapsen, koululaisen, nuoren ja hänen perheensä kasvua ja kehitystä edistäviä voimavaroja ja kuormittavia tekijöitä sekä erityistuen tarpeita - suunnitella ja arvioida lapsiperheen sekä koululaisen perheen terveydenhoitotyötä - suunnitella yksilö- sekä ryhmänohjauksen menetelmien käyttöä lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveydenhoitotyössä - edistää vanhemman ja lapsen välistä vuorovaikutusta sekä vanhempien parisuhdetta - käyttää sosiaali-, terveys- ja ympäristöpoliittisia asiakirjoja sekä tutkimustietoa lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan terveyden edistämisestä - innovoida uusia ratkaisuja ja toimintatapoja lapsiperheen, koululaisen, nuoren ja opiskelijan sekä kouluympäristön ja yhteisön terveyden edistämiseksi
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Teeman 1-5 opinnot suoritettu
Osaamistavoitteet	Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op Koulutus perustuu soveltavin osin Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiensa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy sekä harjoituksia että kotitehtäviä. Koulutukseen ei sisälly työnohjausta.
Keskeinen sisältö	Osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op / Anne Hiller-Ikonen, Riikka Ketonen ja Irene Latva-Korpela - Lapsiperheen neuvolatyö ja terveystarkastukset - Lapsen ja hänen perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• Perheen huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op Anne Hiller-Ikonen ja Riikka Ketonen • Koululu- ja opiskeluterveydenhoitajan työ ja terveystarkastukset • Koululaisen ja nuoren sekä perheensä terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Koululaisen, nuoren ja hänen perheensä huolien varhainen tunnistaminen ja niihin puuttuminen • Opiskelijan terveyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen • Kouluterveydenhoitaja kouluyhteisön ja -ympäristön terveyden ja turvallisuuden edistäjänä Osa 3. Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op / Anne Hiller-Ikonen ja Anne Pirinen • Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde • Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet • Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy • Kuuntelemisen taitojen harjoittelua • Auttamistaitojen harjoittelua • Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet • Vanhemman ja auttajan välinen suhde • Auttajan ominaisuudet ja taidot • Ensimmäinen tapaaminen: tavoitteet, sisältö ja taidot • Ongelman tutkiminen • Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksien testaaminen • Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka • Vanhempi-vauva ?vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen • Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit • Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op / Eri alojen asiantuntijat • Lastenpsykiatria ja adoptio • Ryhdin seuranta • Suun terveydenhoito • Oppimisvaikeudet • Neuvolaikäisen lapsen seuranta • Murrosikäisen kohtaaminen • Seksuaali- ja lisääntymisterveyden edistäminen • Perheen sosiaaliuudet • Perheen tukeminen
Oppimateriaali	Osa 1. Sähköinen lastenneuvolakäsikirja.2012, THL. Lastenneuvola lapsiperheiden tukena.Opas työntekijöille. STM.2004. Terveystarkastukset lastenneuvolassa ja kouluterveydenhuollossa. Menetelmäkäsikirja. Mäki, P ym. (toim.). Terveyden ja hyvinvoinnin laitos. 2011. Asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskelijaterveydenhuollosta...STM.2011. Laaja terveystarkastus. Ohjeistus äitiys- ja lastenneuvolatoimintaan sekä kouluterveydenhuoltoon. Hakulinen-Viitanen ym. 2012. Imeväisikäisten ruokinta Suomessa 2010. THL.2012 Syödään yhdessä. Lapsiperheen uudet ruokasuositukset. 2016 THL. Iloa, leikkiä ja yhdessä tekemistä. Varhaisvuosien fyysisen aktiivisuuden suositukset. OKM.2016. • Muu tunneilla ja Optimassa erikseen osoitettava materiaali. Osa 2. Verkko-opintojakson Kouluterveyden verkko-oj syksy -16 -materiaali.Osa 3. Tunneilla erikseen osoitettu materiaali, artikkelit.Osa 4. Luentodiat Optimassa ja luennoitsijan erikseen osoittama materiaali.



TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Ohjaus ja viestintä	Optima, sähköposti, Soleopsin toteutussuunnitelma.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Valmistumisvaiheen opiskelijoiden osaamisen arviointi.VO161 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö: Ryhmätentti T1-K5. Ryhmätenttiin ilmoitetaan omat arviointikriteerit opintojakson alkaessa. Ryhmätenttiin sisältyy vertaisarviointi ryhmän jäsenten kesken. Arvioinnin perusteella ryhmän jäsenten arvosana voi olla erilainen.VO161 osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op : Verkkototeutus: Verkkokeskustelu ja kirjalliset tehtävät. T1--K5.Kouluterveydenhuollon verkko-opintoihin on omat arviointikriteerit, jotka ovat nähtävillä verkko-työtilassa. V0161.Osa 3. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op: Läsnaolo ja osallistuminen tutntityöskentelyyn sekä kotitehtävien tekeminen. Hyväksytty.VO161 Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op: Luennoille osallistuminen. Hyväksytty. Ks. tarkemmin alla > Muut toteutusjärjestelyt.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	VO161 osa 1. Lapsiperheen terveydenhoitotyö 3 op 81 hTuntityöskentely teoriatunneilla ja työpajoissa sekä ryhmätentti 40 hItsenäinen opiskelu ja ryhmätenttiin valmistautuminen 41 hVO161 osa 2. Osa 2. Koululainen, nuori ja hänen perheensä terveydenhoitotyön asiakkaana 2 op 54 hTyöskentely verkossa 54 h.VO161.Osa 3. varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen 3 op 81 hTuntityöskentely 24 h sekä Emma ja Elias -seminaariin osallistuminen 8 h 25.10.2016.Theorian opiskelu ja kotitehtävien tekeminen 49 hVO160. Osa 4. Terveydenhoitajatyötä tukevat monialaiset opinnot 2 op Eri alojen asiantuntijaluennot 54h.
Muut toteutusjärjestelyt	Osa.1. Aktiivinen osallistuminen tuntityöskentelyyn luennoilla, työpajatyöskentely, Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Kaksi neljän tunnin poissaolokokonaisuudesta voi korvata.Poissaoloa korvaavista tehtävistä sovitaan opettajan kanssa.Useampi poissaolo kontaktiopetuksesta siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen tai suoritettavaksi muussa Laurean yksikössä. Tentti suoritetaan ryhmätenttinä.Vaihtoehtoinen suoritustapa: Opiskelija voi tehdä tähän osioon Ahot-hakemuksen, mikäli hänellä on aiempia teoriopintoja neuvolaikäisen lapsen kasvun ja kehityksen seurannasta ja tukemisesta sekä vanhemmuuden vahvistamisesta. Työkokemusta tai harjoittelua tulee olla lastenneuvolatyöstä. Suoritustapana on kotitentti ja osallistuminen Lapsiperheen työpajoihin, Lene -opetukseen (teoria ja työpajat)Osa 2. Työskentely verkkoympäristössä itsenäisesti että ryhmässä.Osa.3. Opetus tapahtuu kokonaisuudessaan kahdessa ryhmässä: ryhmät 1 ja 2. Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaolo kokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen.Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin, Case-tehtäviin sekä videomateriaaleihin liittyen.Osa.4.Lääkärin pitämistä luennoista yhden kerran poissaolo on sallittu. Jokainen huolehtii osaamisestaan selvittämällä tunnin sisällön itsenäisesti.Muiden asiantuntijoiden pitämistä luennoista on kahden kerran poissaolo sallittu. Sisältö selvitetään itsenäisesti.Jos poissaolokertoja tulee tätä enemmän, poissaolo korvataan osallistumalla esimerkiksi toisen yksikön vastaaville tunneille tai hakemalla vastaavan sisältöinen luento/koulutus muualta. Puuttuvat luennot on mahdollista suorittaa myös seuraavan ryhmän STV215KN mukana.Palautelomake avoinna Soleopsissa teoriaopetuksen päätyttyä. Palaute käsitellään info- tai reflektiotuntien yhteydessä keväällä 2017.