

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Perheiden voimavarojen vahvistaminen ja työmenetelmät (V1321), 14.0
Toteutus	ZXV1311: 1/2013-2014 , ZXV1311: 2/2013-2014 (18.09.2013 - 08.05.2014)
Tyyppi	PERHETYÖ/PERHEHOITOTYÖ (SX10)
Ryhmät	Ensisijainen: ZXV713SE Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 15 Maksimi: 25
Ilmoittautumisaika	20.05.2013 08:00 - 02.06.2013
Pääsääntöinen toteutusajankohta	
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Lassila Liisa (Vastuupettaja), Pirinen Anne (Vastuupettaja), Hiller-Ikonen Anne (Muu opettaja), Komulainen Kati (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	
Toteutustapa	Muu toteutustapa Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	14.03.2014 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.12.2014
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opintojen tavoitteena on, että opiskelija sisäistää toiminnassaan voimavaralähtöisen ja ratkaisukeskeisen ajattelun ja edistää perheiden omia elämänhallintakeinoja. Hän tukee asiakasta/potilasta ja hänen perhettään erilaisissa elämäntilanteissa ja muutosvaiheissa. Opiskelija syventää eettistä tietämystään ja tukee perheitä heidän omissa arvovalinnoissaan. Opiskelija osaa toimia moniammatillisissa työryhmissä sekä käyttää erilaisia perhetyön menetelmiä. Hän oppii perustamaan toimintansa tutkittuun tietoon. Varhaisen vuorovaikutuksen osuuden tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiansa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä, lasten ja aikuisten mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä.
Edeltävät opinnot	
Edeltävät opinnot, lisätietoja	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen -perusteet 3 op Koulutus perustuu Stakesin, Tampereen yliopiston ja kansainvälisten yhteistyökumppaneiden yhteisessä tutkimusprojektissa kehitettyyn koulutusmenetelmään. Tavoitteena on antaa valmiuksia pienten lasten ja heidän vanhempiansa välisen varhaisen vuorovaikutuksen tukemiseen. Opetus sisältää teoreettista tietoa pienten lasten kehityksestä ja mielenterveysongelmista sekä niiden ehkäisystä. Se sisältää myös teoreettista tietoa vanhemmuudesta ja vuorovaikutuksen havainnoinnista. Koulutukseen liittyy sekä harjoituksia että kotitehtäviä. Koulutukseen ei sisälly työhajausta.
Osaamistavoitteet	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen -perusteet osuuden osaamistavoitteet: • Tunnistaa pienten lasten mielenterveysongelmia sekä ehkäistä niitä • Havainnoida vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta • Tukea vanhemmuutta ja vauvan ja vanhemman välistä vuorovaikutusta
Keskeinen sisältö	VARHAISEN VUOROVAIKUTUKSEN TUKEMINEN -PERUSTEET 3 OP • Vastasyntyneen ja pienen lapsen kehitys ja tarpeet, kiintymyssuhde • Riittävän hyvä vanhemmuus ja vauvan tarpeet

**TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis**

	• Pienten lasten mielenterveyden ongelmien ehkäisy • Kuuntelemisen taitojen harjoittelua • Auttamistaitojen harjoittelua • Auttamistyön tavoitteet ja vaiheet • Vanhemman ja auttajan välinen suhde • Auttajan ominaisuudet ja taidot • Ensimmäinen tapaaminen: tavoitteet, sisältö ja taidot • Ongelman tutkiminen • Mielikuvat todellisuudesta ja olettamuksien testaaminen • Kyseenalaistamisen keinot ja tekniikka • Vanhempi-vauva –vuorovaikutuksen tarkkailu ja tukeminen • Tuen tarpeessa olevien perheiden tukeminen ja haastattelumallit • Riskiperheiden tunnistaminen, kiintymyssuhde ja vuorovaikutus
Oppimateriaali	VARHAISEN VUOROVAIKUTUKSEN KIRJALLISUUTTA: · Gerhardt Sue: Rakkaus ratkaisee Varhaisen vuorovaikutuksen merkitys aivojen kehittymiselle. Edita. Helsinki 2008. · Hughes Daniel A.: Tie traumasta tervehtymiseen Rakkauden herättäminen syvästi vaurioituneissa lapsissa. PT-Kustannus. Tampere 2006. · Rusanen Erja: Hoiva, kiintymys ja lapsen kehitys. Finn Lectura. Porvoo 2011. · Sinkkonen Jari & Kalland Mirjam (toim.): Varhaislapsuuden tunnesiteet ja niiden suojeleminen. WSOYpro. Helsinki 2011. - Davis Hilton: Miten tukea sairaan tai vammaisen lapsen vanhempia. Sipoo 2003.
Ohjaus ja viestintä	Varhaisen vuorovaikutuksen tukeminen -osuus Kontaktiopetuksessa läsnäolovelvollisuus. Opintojakson suorittaminen edellyttää teorian opiskelua ja siihen liittyvien kotitehtävien tekemistä sekä osallistumista niiden käsittelyyn tunneilla. Kaksi neljän tunnin poissaoloa kokonaisuudesta voi korvata. Korvaavat tehtävät ovat optimassa. Useampi poissaolo siirtää suorituksen seuraavaan toteutukseen. Vaitiolovelvollisuus yhteisesti jaettuihin kokemuksiin sekä videomateriaaleihin liittyen.
Muut toteutusjärjestelyt	ks. aikataulut erillinen moniste Optima