

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Tulevaisuuden johtaminen (V1454), 5.0
Toteutus	HYV21521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN (V085)
Ryhmät	Ensisijainen: HYV216KJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Tarja Meristö, tarja.meristo@laurea.fi
Osallistujamäärät	Minimi: 12 Maksimi: 35
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Ilta-aikaan ja/tai viikonloppuisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Meristö Tarja (Vastuupettaja), Kivelä Susanna (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 3 op
Toteutusluokka	Kansainväliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Palveluliiketoiminta
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	• hyödyntää tulevaisuustietoa tulevaisuustyön lähtökohtana ja ymmärtää mitä tulevaisuudesta voidaan tietää ja kuinka tulevaisuustietoa voidaan kerätä • tuottaa skenaariot tulevaisuuden mahdollisista, todennäköisistä ja toivottavista maailmoista • kytkeä tulevaisuuden ennakkoinnin strategiseen päätöksentekoon • etsiä ja omaksua kotimaista ja kansainvälistä tutkimus- ja tulevaisuustietoa ja soveltaa sitä tulevaisuuksien ennakkoinnin tukena
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Tulevaisuuden ennakkoinnin lähtökohdatSkenaariomenetelmä tulevaisuuden ennakkoinnissaTulevaisuudenennakkoinnin yhteys päätöksentekoon
Keskeinen sisältö	Opintojakso toteutetaan kahtena luento- ja työpajapäivänä. Lisäksi opintoihin kuuluu omaan työhön liittyvä tulevaisuustehtävä, joka noudattaa luentojen rytmitystä. Opintokokonaisuuden keskeiset sisältökokonaisuudet ovat: Mitä tulevaisuudesta voidaan tietää? -tulevaisuutta koskevan tiedon luonteesta ja tiedonkeruumenetelmistä Mitkä ovat tulevaisuuden mahdolliset maailmat? -tulevaisuuden skenaarioista ja vaihtoehtoisten tulevaisuuksien rakentamisen menetelmistä Miten tulevaisuuden ennakointia voidaan hyödyntää päätöksenteossa? -strategiatyön uudet ulottuvuudet ja työmenetelmät
Ohjaus ja viestintä	20.2., 19.3., 21.4.2016 klo 9:00-17:00 Laurea Tikkurila
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Opintojakson arviointi perustuu opintojakson jaksotehtävään, jonka arvosana muodostuu seuraavasti: 1. Klrjallisuuteen tutustuminen 20 % 2. Soveltava osa (skenaariotyö) 50 % 3. Reflektio 20 % 4. Esitys (mukaan lukien raportointi) 10 % Kiitettävä K5 • <u>Tietoperusta</u>: Teoreettinen viitekehys perustuu kriittisesti valittuun tieteelliseen kirjallisuuteen

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	• <u>Ongelmanratkaisu ja kehittämisosaaminen</u>:Skenaarioprosessi on toteutettu työelämäyhteistyönä • <u>Vuorovaikutus ja viestintä</u>:Skenaarioprosessin pääviesti on tunnistettu ja välitetty vuorovaikutuksessa työyhteisöön Hyvä H3 - H4 • <u>Tietoperusta</u> :Kirjallisuuteen on tutustuttu kriittisesti skenaariotyön lähtökohdista • <u>Ongelmanratkaisu ja kehittämisosaaminen</u>: Skenaarioprosessi on toteutettu työelämän tarpeisiin • <u>Vuorovaikutus ja viestintä</u> :Skenaarioprosessin ydinviesti on ymmärretty Tyydyttävä T1 - T2 • <u>Tietoperusta</u>: Skenaarioprosessissa on hyödynnetty kirjallisuutta <u>Skenaariotyössä on hyödynnetty kirjallisuutta</u> : • <u>Ongelmanratkaisu- ja kehittämisosaaminen</u>: Työelämäyhteistyö muodostaa taustan skenaarioprosessilleSkenaarioprosessi on raportoitu ohjeiden mukaisesti • <u>Vuorovaikutus ja viestintä</u>:: Skenaarioprosessi on raportoitu ohjeiden mukaisesti
--	--