

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Toimintaympäristön monitorointi (V1455), 5.0
Toteutus	HYV21521: 2/2015-2016 (04.01.2016 - 23.06.2016)
Tyyppi	TULEVAISUUDEN JOHTAMINEN (V085)
Ryhmät	Ensisijainen: HYV216KJ Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	Susanna Kivelä susanna.kivela@laurea.fi
Osallistujamäärät	Minimi: 12 Maksimi: 35
Ilmoittautumisaika	30.11.2015 08:00 - 07.12.2015
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Ilta-aikaan ja/tai viikonloppuisin
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Kivelä Susanna (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Kampuksella
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Projekt/Hanke/T&K Kieli: suomi Virtuaalisuus: 2 op T&k-integraatio: 5 op
Toteutusluokka	Alueelliseen TKI-hankkeeseen perustuva LbD
Painoalat	Palveluliiketoiminta
Arviointi viimeistään	23.07.2016 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 23.06.2017
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tukea organisaatiota toimintaympäristön monitoroinnissa - tulkita ja kommunikoida monitorointitietoa - kytkeä monitoroinnin osaksi organisaation oppimista - hyödyntää monitoroinnin tukena tulevaisuuden ennakkoinnin työkaluja - hakea ja omaksua kotimaista ja kansainvälistä tutkimus- ja tulevaisuustietoa ja soveltaa sitä tulevaisuustiedon tunnistamisen tukena.
Edeltävät opinnot	
Osaamistavoitteet	Opintojaksolla organisaatiota tarkastellaan avoimena ja oppivana systeeminä, tutustutaan erilaisiin tulevaisuustiedon lähteisiin, analysoidaan organisaatiota toimintajärjestelmänä ja etsitään keinoja hyödyntää organisaation sisäisiä voimavaroja ja verkostosuhteita osallistavan ja tulevaisuustietoisien kehittämisen lähtökohtana.
Keskeinen sisältö	- strateginen tietoisuus ja tulevaisuusajattelu - heikot signaalit, megatrendit ja toimintaympäristön skannaus - toiminnanteoria ja kommunikatiivinen suunnittelu - itseorganisointuminen, itseohjautuvuus - systeeminen, prosessuaalinen ja evolutionaarinen näkökulma kehittämiseen
Oppimateriaali	Vapaavuori, Mi & von Bruun, S. (toim.) Miten tutkimme tulevaisuutta? Tulevaisuuden tutkimuksen seuraEngeström, Y. (2004) Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssäHiltunen, E. (2010) Weak Signals in Organizational Futures Learning http://hsepubl.lib.hse.fi/pdf/diss/a365.pdf Lisäksi erikseen ilmoitettava kirjallisuus sekä artikkelit
Ohjaus ja viestintä	19.2., 17.3., 20.5.2016 klo 9:00-17.00 Laurea TikkurilaSusanna Kivelä susanna.kivela@laurea.fi p. 050 564 1586
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Kiitettävä K5 Tietoperusta: Opiskelija osaa luoda opintojakson tavoitteista nousevan johdonmukaisen ja omaa ajattelua sisältävän tietoperustan hyödyntäen sekä kotimaisia että kansainvälisiä tieteellisiä lähteitä kriittisesti analysoiden.

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista vaativia ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai innovaatiotoiminnassa, jossa luodaan uutta tietoa ja osaamista sekä soveltaa ja yhdistä eri alojen tietoja. Kehittäminen: Opiskelija osaa tavoitteellisesti ja yhteisöllisesti kehittää osaamisalueen toimintaa. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä vakuuttavasti suullisesti ja kirjallisesti sekä alan- että alan ulkopuoliselle yleisölle. <u>Hyvä H3</u> Tietoperusta: Opiskelija osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida opintojakson tavoitteita tukevaa tietoa kriittisesti ja laaja-alaisesti sekä kotimaisia että kansainvälisiä tieteellisiä lähteitä hyödyntäen. Käyttää perustellusti asiantuntijuusalueen käsitteitä. Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja /tai innovaatiotoiminnassa soveltamalla ja yhdistämällä eri alojen tietoja. Kehittäminen: Opiskelija osaa luoda tavoitteellisia, perusteltuja kehittämissuunnitelmia ottaen yhteisön huomioon. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä asiantuntevasti, selkeästi ja johdonmukaisesti sekä suullisesti että kirjallisesti <u>Tyydyttävä T1</u> Tietoperusta: Opiskelija osaa hankkia, käsitellä, tuottaa ja arvioida opintojakson tavoitteista nousevaa tietoa laaja-alaisesti. Käyttää systemaattisesti asiantuntijuusalueen käsitteitä Ongelmanratkaisu: Opiskelija osaa ratkaista ongelmia tutkimus-, kehittämis- ja/tai innovaatiotoiminnassa Kehittäminen: Opiskelija osaa tunnistaa ja analysoida kehittämiskohteita tietoperustaa hyödyntäen. Viestintä: Opiskelija osaa viestiä selkeästi sekä suullisesti että kirjallisesti
Projekti/hanke (nimi)	Elli-hanke
Käytettävät T&K menetelmät	Toimintaympäristön monitorointi