

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Työn kehittämisen harjoittelu (Lastentarhaopettajan kelpoisuus) (V1537), 15.0
Toteutus	SSB1621: 2/2016-2017 (09.01.2017 - 20.06.2017)
Tyyppi	YHTEISKUNTAVASTUULLINEN ASiantuntijatyö (B047)
Ryhmät	Ensisijainen: SSB215KN Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 10 Maksimi: 30
Ilmoittautumisaika	28.11.2016 08:00 - 09.12.2016
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Erikseen sovittavan aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Ei Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Ei
Opettajat	Antikainen Maire (Vastuupettaja), Marjanen Kaarina (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Hyvinkää
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Työ- tai harjoittelupaikalla
Toteutustapa	Muu toteutustapa, Optimatoteutus/opiskelijaryhmä Kieli: suomi Virtuaalisuus: 0 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	
Arviointi viimeistään	20.07.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa • soveltaa erilaisia teoreettisia lähestymistapoja ja työmenetelmiä tarkoituksenmukaisesti sekä arvioida niitä • etsiä kehittämisen kohteita asiakaslähtöisesti ja työelämän lähtökohdista • työskennellä tiimissä ja toimia asiantuntijayhteisössä • arvioida omaa osaamista, kehittämistyötä ja syntyntä tulosta kehittämisen tavoitteiden suhteen • kriittisesti arvioida omaa ammattieettistä toimintaa, työyhteisön ja ammattialan eettisiä periaatteita
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Ks. Optima: Harjoittelu / sosionomi* Sosiaalialan harjoittelun yleisohjeet* Harjoittelua koskevat tehtävät: Varhaiskasvatuksen harjoittelun tehtävät: ks. V1537Lähetä harjoittelun ohjaajallesi yleisohje ja ko. harjoittelun tehtävät.
Oppimateriaali	Kannattaa tutustua esim. näihin - muutakin aiheesta löytyy:Edelson, D. 2002. Design Research What We Learn When We Engage in Design. https://www.cs.uic.edu/~i523/edelson.pdfEngeström, Y. 1995. Kehittävä työntutkimus: perusteita, tuloksia ja haasteita. Helsinki: Painatuskeskus. Engeström, Y. 2004. Ekspansiivinen oppiminen ja yhteiskehittely työssä. Tampere: Vastapaino. Anttila, P. 2007. Realistinen evaluaatio ja tuloksellinen kehittämistyö. Hamina: Akatiimi Heikkilä, Asta, Jokinen, Pirkko & Nurmela, Tiina 2008. Tutkiva kehittäminen: avaimia tutkimus- ja kehittämishankkeisiin terveysalalla. Helsinki: WSOY Oppimateriaalit.Pernaa, J. 2013. Kehittämistutkimus opetuslalla. Opetus 2000. Jyväskylä: PS-kustannus. Rantanen, Teemu & Toikko, Timo 2009. Tutkimuksellinen kehittämistoiminta. Tampere

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	University Press. http://www.kever-osaaja.fi/index.php/kever/article/view/1088/919Stenvall, J. & Virtanen, P. 2012. Sosiaali- ja terveyspalvelujen uudistaminen. Kehittämisen mallit, toimintatavat ja periaatteet. Tallinna: Tietosanoma Oy.
Ohjaus ja viestintä	Harjoitteluasioita koordinoiva lehtori: Maire Antikainen, (09) 8868 7918, maire.antikainen@laurea.fi Yhteyshenkilö yhteistyösopimus- ja ohjauspalkkioasioissa: Palvelusuunnittelija Hanna Oksman, 0406352075, Hanna.Oksman@laurea.fi Tieto ohjaavasta opettajasta ilmoitetaan harjoittelun hyväksymisilmoituksen yhteydessä olevassa e-lomakkeessa. Sovi hänen kanssaan ohjauksen toteutumisesta.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointi kohdistuu ensisijaisesti opintojakson tavoitteiden toteutumiseen, joiden toteutumista tulee tarkastella tavoitekohtaisesti. Lisäksi arvioinnissa otetaan huomioon työelämäosaamisen perusteet. Harjoittelu arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty. Harjoittelun hyväksytty suorittaminen edellyttää seuraavaa: 1. Opiskelija osallistuu vastuullisesti harjoittelupaikan toimintaan. 2. Opiskelija tekee asianmukaisesti oppimistehtävät. 3. Opiskelija osallistuu harjoitteluun liittyviin ohjaustilanteisiin. 4. Poissaolot harjoittelusta eivät ole estäneet oppimistavoitteiden saavuttamista. Harjoittelun ohjaukseen liittyy alkuinfo, opiskelusuunnitelman käsittely, ohjaustapaaminen sekä palaute- ja arviointikeskustelu. Edellä mainituissa tapaamisissa on opiskelijalla läsnäolovelvollis
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Työssäoppimisaika noudattelee harjoittelupaikassa noudatettavaa työaikaa niin, että opiskelija saa mahdollisimman kattavan kuvan harjoittelupaikassa tehtävästä työstä. Kokonaisharjoittelu-aika on 15 op (400 h). Opiskelijan viikoittainen työssäoppimisaika on 40 tuntia. Tähän sisältyvät sekä työskentely harjoittelupaikassa, tutustuminen harjoittelupaikan yhteistyökumppaneihin, opintokäynnittämällä oppimistehtävien tekeminen. Käytännöllisen työn osuuteen lasketaan myös ohjaustilanteet ja palauteajat. Jos työssäoppimisaika ei toteudu 40 tuntina/ viikko, niin opiskelija huolehtii opintopistemukaisen työmäärän toteutumisen. Tällöin on hyvä täyttää työaikaseurantaa (lomake Optimassa)..15 op harjoittelussa oppimistehtäviin käytetään yhden opintopisteen suorittamista vastaava aika (27 h).
Muut toteutusjärjestelyt	Kehittämisen harjoittelu toteutuu HOPS:n mukaisesti. Opiskelijan tulee suunnitella ko. harjoittelu tutorinsa ja/ tai harjoittelun koordinaattorin kanssa. Harjoittelu voi toteutua projektissa (esim. linkittyneenä opinnäytetyöhön tai hankkeeseen) tai perinteisenä harjoitteluna. Jos ko. harjoittelu kuuluu opiskelijalla LTO-kelpoisuuden saavuttamiseen, se tulee toteuttaa varhaiskasvatuksen toimintaympäristössä (ks. LTO-tehtävät Optimassa). HUOM: Varaudu esittämään rikostaustaote ohjaajallesi. Vuoden 2003 alusta lukien tuli voimaan laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä. Vuoden 2012 alusta rikostaustaote vaaditaan myös opiskelijalta lasten kanssa tapahtuvaa työssäoppimista tai harjoittelua varten, jolloin ote on maksuton. Hakulomake löytyy linkistä: http://www.oikeus.fi/oikeusrekisterikeskus/uploads/q0wz3h7fdwrwt.pdf