

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

Opintojakso	Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta (V1551), 5.0
Toteutus	TOV1721: 2/2017-2018 (21.05.2018 - 05.08.2018)
Tyyppi	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (R020)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV17SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	05.04.2018 08:00 - 11.04.2018
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Opiskelijan oman aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lassila Liisa (Vastuupettaja), Pirinen Anne (Vastuupettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Turvallisuus ja yhteiskuntavastuu
Arviointi viimeistään	31.08.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 15.06.2019
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	Opiskelija osaa - tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja sen eri muotoja - ymmärtää lapsen näkökulmaa perhe- ja lähisuhdeväkivallassa - hahmottaa lastensuojelun auttamisen keinoja - tunnistaa lapsen auttamisen menetelmiä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	- lapsi perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhrina - työntekijän rooli lastensuojelussa ja muissa palveluissa - auttamisprosessi ja työmenetelmiä
Ohjaus ja viestintä	Opintojakso toteutetaan virtuaalisesti Optimatoteutuksena.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointikriteerit opintojaksolla Opiskelijan osaamisen arviointi perustuu opintojakson tavoitteisiin. Arvosana ja arvioinnin kohteet ja kriteerit: 5 kiitettävä Opiskelija on erittäin hyvin ja laaja-alaisesti teoreettisesti perehtynyt lapsen näkökulmaanperhe- ja lähisuhdeväkivallassasekä pystyy liittämään tiedonajankohtaiseen keskusteluun. Opiskelija on monipuolisesti perehtynyt lastensuojelun sekä muiden tahojenauttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelija osaa kiitettävästi tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. 3-4 hyvä Opiskelija on monipuolisesti ja teoreettisesti perehtynyt lapsen näkökulmaanperhe- ja lähisuhdeväkivallassasekä tiedostaa ilmiöstä käytävääajankohtaista keskustelua. Opiskelija on perehtynyt lastensuojelun sekä muiden tahojenauttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. 1-2 tyydyttävä Opiskelija on perehtynyt lapsen näkökulmaanperhe- ja lähisuhdeväkivallassa. Opiskelija on tutustunut lastensuojelun sekä muiden tahojenauttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelijatiedostaa aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.
Muut toteutusjärjestelyt	Tehtävät: 1. Lapsi uhrina ja vertaispalaute, 2 op 2. Työntekijän rooli: tunnistaminen, puuttuminen ja työskentely lapsen kanssa, 2 op 3. Romaani / elokuva teemana lapsen

TOTEUTUSSUUNNITELMA
Muokattavana

	asema perhe- ja lähisuhdeväkivallassa, 1 opOptimatoteutus, ei kontaktiopetusta. Myöhässä olevia tehtäviä ei oteta vastaan.
--	---