

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Lapsi perheväkivallan uhrina lastensuojelun näkökulmasta (V1621), 5.0
Toteutus	VKE1621: 2/2016-2017 (01.03.2017 - 21.05.2017)
Tyyppi	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (T)
Ryhmät	Ensisijainen: VKE16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	01.02.2017 08:00 - 15.02.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Opiskelijan oman aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Pirinen Anne (Vastuupettaja), Lassila Liisa (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	
Arviointi viimeistään	11.06.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa perhe- ja lähisuhdeväkivaltaa ja sen eri muotoja - ymmärtää lapsen näkökulmaa perhe- ja lähisuhdeväkivallassa - hahmottaa lastensuojelun auttamisen keinoja - tunnistaa lapsen auttamisen menetelmiä
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	- lapsi perhe- ja lähisuhdeväkivallan uhrina - työntekijän rooli lastensuojelussa ja muissa palveluissa - auttamisprosessi ja työmenetelmiä
Ohjaus ja viestintä	Opintojakso toteutetaan virtuaalisesti Optimatoteutuksena.
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointikriteerit opintojaksolla Opiskelijan osaamisen arviointi perustuu opintojakson tavoitteisiin. Arvosana ja arvioinnin kohteet ja kriteerit: 5 kiitettävä Opiskelija on erittäin hyvin ja laaja-alaisesti teoreettisesti perehtynyt lapsen näkökulmaan perhe- ja lähisuhdeväkivallassa sekä pystyy liittämään tiedon ajankohtaiseen keskusteluun. Opiskelija on monipuolisesti perehtynyt lastensuojelun sekä muiden tahojen auttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelija osaa kiitettävästi tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. 3-4 hyvä Opiskelija on monipuolisesti ja teoreettisesti perehtynyt lapsen näkökulmaan perhe- ja lähisuhdeväkivallassa sekä tiedostaa ilmiöstä käytävää ajankohtaista keskustelua. Opiskelija on perehtynyt lastensuojelun sekä muiden tahojen auttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. 1-2 tyydyttävä Opiskelija on perehtynyt lapsen näkökulmaan perhe- ja lähisuhdeväkivallassa. Opiskelija on tutustunut lastensuojelun sekä muiden tahojen auttamismenetelmiin lasten tukemisessa. Opiskelija tiedostaa aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.
Muut toteutusjärjestelyt	Tehtävät: 1. Lapsi uhrina, 2 op 2. Työntekijän rooli: tunnistaminen, puuttuminen ja työskentely lapsen kanssa, 2 op 3. Romaani / elokuva teemana lapsen asema perhe- ja lähisuhdeväkivallassa, 1 op Optimatoteutus, ei kontaktiopetusta. Myöhässä olevia tehtäviä ei oteta vastaan.