

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kriisissä oleva lapsi sosiaali- ja terveysalalla (V1624), 5.0
Toteutus	TOV1621: 2/2016-2017 (15.05.2017 - 31.07.2017)
Tyyppi	MUU TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (R020)
Ryhmät	Ensisijainen: TOV16SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 50
Ilmoittautumisaika	15.03.2017 08:00 - 05.04.2017
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Opiskelijan oman aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Kyllä Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lassila Liisa (Vastuuopettaja), Pirinen Anne (Vastuuopettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	29.08.2017 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 20.06.2018
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa erilaisia kriisitilanteita alle kouluikäisten lasten kohtaamisessa sosiaali- ja terveysalalla - ymmärtää lapsen näkökulmaa kriisitilanteessa - pohtia kriisissä olevan lapsen auttamisen keinoja ja palveluja
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Keskeinen sisältö - lapsi kriisitilanteessa - kriisin vaiheet - lapsen tukeminen osana perhettä ja verkostoa - työntekijän rooli: auttamisprosessi ja työmenetelmiä
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät 5 kiitettäväOpiskelija on kiitettävästi ja laaja-alaisesti teorian avulla perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä sekä pystyy soveltamaan tietoa käytännön tilanteisiin. Opiskelija on monipuolisesti perehtynyt kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija osaa kiitettävästi tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.3-4 hyväOpiskelija on teoreettisesti perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä sekä pystyy soveltamaan tietoa käytännön esimerkkiin. Opiskelija on perehtynyt kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.1-2 tyydyttäväOpiskelija on perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä. Opiskelija on tutustunut kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija tiedostaa aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Opiskelijan työmäärän jakautuminen, tehtävät: - Perustietoa kriisistä: teoriaa ja vaiheet 2 op, 6-8 tekstisivua, Arviointi T1-K5 - Lapsen kohtaaminen, työmenetelmiä ja auttamistahoja, 2 op, 6-8 tekstisivua, Arviointi T1-K5 - Lapsen auttaminen tiedon soveltaminen casetehtävässä (huolen vyöhykkeet ja huoli puheeksi) 1 op, essee ja visuaalinen tuotos, Arviointi hyväksytty/hylätty

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Muut toteutusjärjestelyt	Optimatoteutus, ei kontaktiopetusta. Myöhässä olevia tehtäviä ei oteta vastaan!
---------------------------------	---