

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

Opintojakso	Kriisissä oleva lapsi sosiaali- ja terveysalalla (V1624), 5.0
Toteutus	VKE1721: 2/2017-2018 (01.03.2018 - 27.05.2018)
Tyyppi	TÄYDENTÄVÄ OSAAMINEN (T)
Ryhmät	Ensisijainen: VKE17SY Muut:
Projektissa mukana	
Luennoitsijat	
Osallistujamäärät	Minimi: 20 Maksimi: 40
Ilmoittautumisaika	01.02.2018 08:00 - 15.02.2018
Pääsääntöinen toteutusajankohta	Opiskelijan oman aikataulun mukaan
Soveltuvuus	Vaihto-opiskelijoille: Ei Vapaasti valittaviin: Kyllä Avoimen opisk: Ei Soveltuu virtuaali-AMK:n opintoihin: Kyllä
Opettajat	Lassila Liisa (Muu opettaja), Pirinen Anne (Muu opettaja)
Kampus	Laurea Tikkurila
Pääsääntöinen toteutuspaikka	Virtuaalisesti
Toteutustapa	Optimatoteutus/opiskelijaryhmä, Verkko/virtuaali Kieli: suomi Virtuaalisuus: 5 op T&k-integraatio: 0 op
Toteutusluokka	Tieto- ja taitoperustaa vahvistava, LbD
Painoalat	Hoitotyön asiantuntijuus ja kotona selviytyminen, Yhteiskunnan turvallisuus ja eheys (FUAS)
Arviointi viimeistään	17.06.2018 Suoritusmateriaalin arkistointi päättyy: 15.06.2019
Tenttipäivät	
Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa	- tunnistaa erilaisia kriisitilanteita alle kouluikäisten lasten kohtaamisessa sosiaali- ja terveysalalla - ymmärtää lapsen näkökulmaa kriisitilanteessa - pohtia kriisissä olevan lapsen auttamisen keinoja ja palveluja
Edeltävät opinnot	
Keskeinen sisältö	Keskeinen sisältö - lapsi kriisitilanteessa - kriisin vaiheet - lapsen tukeminen osana perhettä ja verkostoa - työntekijän rooli: auttamisprosessi ja työmenetelmiä
Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät	Arviointikriteerit ja arviointimenetelmät 5 kiitettäväOpiskelija on kiitettävästi ja laaja-alaisesti teorian avulla perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä sekä pystyy soveltamaan tietoa käytännön tilanteisiin. Opiskelija on monipuolisesti perehtynyt kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija osaa kiitettävästi tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.3-4 hyväOpiskelija on teoreettisesti perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä sekä pystyy soveltamaan tietoa käytännön esimerkkiin. Opiskelija on perehtynyt kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija osaa tunnistaa ja käsitellä aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.1-2 tyydyttäväOpiskelija on perehtynyt lapsen auttamiseen kriisissä. Opiskelija on tutustunut kriisityön auttamismenetelmiin lasten ja perheiden tukemisessa. Opiskelija tiedostaa aiheeseen liittyviä eettisiä kysymyksiä.
Opiskelijan työmäärän jakautuminen	Opiskelijan työmäärän jakautuminen, tehtävät: - Perustietoa kriisistä: teoriaa ja vaiheet 2 op, 6-8 tekstisivua ja vertaisarviointi 1-2 tekstisivua, Arviointi T1-K5 - Lapsen kohtaaminen, työmenetelmiä ja auttamistahoja, 2 op, 6-8 tekstisivua, Arviointi T1-K5 - Lapsen auttaminen tiedon soveltaminen casetehtävässä (huolen vyöhykkeet ja

TOTEUTUSSUUNNITELMA Valmis

	huoli puheeksi) 1 op, essee ja visuaalinen tuotos, Arviointi hyväksytty/hylätty
Muut toteutusjärjestelyt	Optimatoteutus, ei kontaktiopetusta. Myöhässä olevia tehtäviä ei oteta vastaan!